

INHALTSVERZEICHNIS

Beruf & Identität 27

Geschichte & Gegenwart 29

Kleinkinderziehung um 1800 29

Friedrich Fröbel 31

Weimarer Republik 33

Zeit des Nationalsozialismus 36

Entwicklung in der Zeit von 1945 - 1970 39

Kindergarten in der DDR 40

Kindergarten in der BRD 43

Ab 1990 bis heute 46

Kurzüberblick 47

Kinder- & Jugendhilfe 51

Träger von sozialpäd. Einrichtungen 51

Exkurs - Das Jugendamt 55

Aufgaben der Kinder- & Jugendhilfe 56

Arbeitsfelder der Kinder- & Jugendhilfe 59

Rolle & Haltung 79

Berufsrolle im Wandel 79

Aufgaben von päd. Fachkräften 81

Professionelles Selbstverständnis 83

Professionelle Haltung 84

Professionelle Beziehungsgestaltung 86

Selbstreflexion 91

Biografiearbeit 92

Motive der Berufswahl 93

Bild vom Kind 94

Kompetenzen von päd. Fachkräften 96

Querschnittsaufgaben 99

Gesundheit & Selbstmanagement 105

Definition „Gesundheit“ 105

Pathogenese & Salutogenese 105

Gesundheitsförderung 106

Biopsychosoziales Modell 107

Prävention 109

Stress 112

Arbeitswelt im Wandel 117

Multitasking 118

Selbststeuerung 119

Eisenhower-Methode 121

ALPEN-Methode 122

ABC-Analyse 123

Pomodoro-Technik 124

Burnout 125

Recht & Verantwortung 129

Rechtliche Grundlagen 131

Rechtshierarchie 131

Kurzüberblick Rechtsvorschriften 132

Grundgesetz 134

SGB VIII 141

Kinderrechte (UN-KRK) 153

Aufsicht & Datenschutz	169
Aufsichtspflicht & -verletzung	169
Exkurs - Unfallschutz & -prävention	175
Datenschutz	176
Schweigepflicht.	181
Arbeitsrecht	183
Normenhierarchie	183
Tarifvertrag für den Sozial- & Erziehungsdienst (TVöD SuE)	184

Kinder verstehen	189
Entwicklungspsychologie	191
Begriff & Bedeutung.	191
Definition „Entwicklung“	192
Entwicklungsaufgaben (Havighurst)	192
Erklärungsansätze zur menschlichen Entwicklung	197
Entwicklungsverläufe	199
Bedürfnisse (Brazelton & Greenspan)	203
Bedürfnispyramide (Maslow).	205

Psychoanalytische Theorie (Freud)	209
Stufenmodell der psychosozialen Entwicklung (Erikson)	219
Kognitiven Entwicklung (Piaget)	225
Soziokulturelle Theorie (Wygotski)	241
Sprachliche Entwicklung	243
Wendlandts Sprachbaum	251
Exkurs - Mehrsprachigkeit	263
Sozial - emotionale Entwicklung	269
Exkurs - Theory of Mind	282
Moralentwicklung (Kohlberg).	287
Motorische Entwicklung	293
Sexuelle Entwicklung.	305
Körpererkundungsspiele („Doktorspiele“)	309
Exkurs - Sauberkeitsentwicklung.	329
Kinder unter 3	335
Allgemeine Grundlagen	335
Die Tagesgestaltung.	337
Beziehungsvolle Pflege (Pikler)	338

Ruhe- & Schlafphasen	340
Bindung	341
Erkenntnisse aus der Bindungsforschung	341
Bindungstheorie (Bowlby)	342
Entwicklung der Bindung.	344
Einflussfaktoren auf die Bindungsqualität	346
Bindungstypen (Ainsworth)	347
Bedeutung für die päd. Praxis	351
Lernen & Motivation	355
Allgemeine Grundlagen	355
Lerntheorien	359
Klassische Konditionierung.	361
Operante Konditionierung	367
Lernen am Modell	377
Exkurs - Selbstwirksamkeit	386
Konstruktivistische Lerntheorie.	387
Exkurs - Ko-Konstruktion	391

Resilienz	393	Psychische Belastungen	427	Einflussfaktoren	469
Begriff & Bedeutung	393	Trauma	427	Systemtheorien	470
Risiko- & Schutzfaktoren	395	Depression	429	System-ökologische Theorie (Bronfenbrenner)	470
Resilienzfaktoren	398	Essstörungen	431	Modell der produktiven Realitätsverarbeitung (Hurrelmann)	472
Förderung von Resilienz	399	Abhängigkeit (Sucht)	433	Bedeutung für die päd. Praxis	480
Ressourcenorientierte Pädagogik:	400	Auffälliges Verhalten	437	Gesellschaft & Diversität	481
Exkurs - Coping & Coping-Strategien	403	Herausforderndes Verhalten	437	Begriff & Bedeutung	481
ABC-X-Modell (Hill)	404	Aggression & Gewalt	443	Intersektionalität	482
Spiralphasen-Modell (Schuchardt)	409	Frustrations-Aggressions-Hypothese (Dollard)	445	Vielfaltsdimensionen & individuelle Vielfalt	483
Verzögerungen & Beeinträchtigungen . 413		Frustrations-Aggressions-Kette (Nolting)	447	Bedeutung für die päd. Praxis	484
Sprachentwicklungsstörungen	413	Desintegrations-Konzept (Heitmeyer)	450	Vorurteilsbewusste Bildung & Erziehung (Anti-Bias-Ansatz)	486
Beeinträchtigungen des Hörens	415	Integrierendes Aggressionsmodell (Nolting)	453	Inklusion & Teilhabe	495
Beeinträchtigungen des Sehens	417	Vielfalt & Inklusion	463	Begriff & Bedeutung	495
Einnässen & Einkoten	419	Sozialisation & Identität	465	Rechtliche Rahmenbedingungen	498
Neurodivergenz	421	Definition „Sozialisation“	465	Umsetzung in der päd. Praxis	500
ADS & ADHS	421	Sozialisationsphasen	466	Exkurs - Index für Inklusion	510
Autismus	425	Sozialisationsinstanzen	467		

Lebensweltorientierung (Thiersch)	511
Allgemeine Grundlagen	511
5 Grundprinzipien.	511
Lebensweltkonzept.	512
Lebenslagenkonzept	513
Anforderungen an das päd. Handeln	515
Lebenslagen	519
Begriff & Bedeutung.	519
Armut	523
Geschlecht	537
Behinderung.	557
Migration	571
Flucht	573
Interkulturelle Pädagogik	577
Allgemeine Grundlagen	577
Kulturschock.	579
Geschichtlicher Hintergrund	581
Ziele & Prinzipien	582
Interkulturelle Kompetenz	583

Umsetzung in der päd. Praxis	589
--	-----

Pädagogisches Handeln 591

Erziehung 593

Definition „Erziehung“	593
Erziehungsziele.	593
Pädagogische Mündigkeit	594
Erziehungsmaßnahmen.	596
Erziehungsverhalten & -stil	597
Führungs- & Erziehungsstile (Lewin).	599
Erziehungsstile (Tausch & Tausch)	601

Partizipation. 603

Begriff & Bedeutung.	603
Rechtliche Rahmenbedingungen	604
Voraussetzungen & Prinzipien	605
Formen der Partizipation	606
Partizipationspyramide	607
Ziele & Wirkung	608
Kindern unter 3	609

Pädagogische Konzepte 613

Allgemeine Grundlagen	613
Fröbel-Pädagogik	615
Montessori-Pädagogik	619
Waldorf-Pädagogik (Steiner)	623
Krippenpädagogik (Pikler)	627
Erlebnispädagogik	631
Reggio-Pädagogik (Malaguzzi).	635
Situationsansatz (Zimmer)	639
Natur- & Waldpädagogik, Waldkindergarten.	645
Offene Arbeit.	649
infans-Konzept	653

Lernumgebung. 663

Zeit	663
Raum & Raumgestaltung.	664
Bildungsangebote	669
Exkurs - SMART-Methode.	683
Exkurs - Projekte.	685

Kommunikation & Konflikte	687	Konflikte begleiten & lösen	731	Ablauf einer Beobachtung	780
Definition „Kommunikation“	687	Gruppenpädagogik	737	Bildungs- & Lerngeschichten	781
Kommunikationsmodelle	689	Definition „Gruppe“	737	Kuno Bellers Entwicklungstabelle	797
Eisbergmodell (Freud)	691	Kinder & Gruppen	741	Validierte Grenzsteine der Entwicklung	801
5 Axiome der Kommunikation (Watzlawick)	693	Jugendliche & Gruppen	742	Übergänge & Transitionen	803
4-Ohren/Seiten-Modell (Schulz von Thun)	698	5 Phasen der Gruppenentwicklung (Bernstein & Lowy)	743	Mikrotransitionen	803
Transaktionsanalyse (Berne)	701	Gruppenrollen	749	Biografische Übergänge	807
Ich- & Du-Botschaften	705	Gruppenrollen	752	Transitionen als ko-konstruktive Prozesse	810
Gewaltfreie Kommunikation (Rosenberg)	707	Gruppenkonflikte	755	Gestaltung von Transitionen	813
Aktives Zuhören (Rogers)	713	Gruppenleitung	757	Übergang Familie - Krippe/Kita	816
Fragetechniken	715	7 Prinzipien der Gruppenpädagogik	757	Berliner Eingewöhnungsmodell	820
Reframing	717	Soziogramm	760	Münchener Eingewöhnungsmodell	829
Hemmendes & förderndes Kommunikationsverhalten	721	Gruppendynamik in der Übersicht	763	Übergang Krippe - Kita	833
Kommunikation im päd. Alltag	722	Beobachtung & Dokumentation	771	Übergang Kita - Grundschule	835
Definition „Konflikt“	725	Definition „Wahrnehmung“	771	Exkurs - Schulreife & Schulfähigkeit	837
Ursachen von Konflikten	728	Wahrnehmungsfehler	773	Exkurs - Einschulungsuntersuchung	840
Konfliktverhaltensstile (Berke)	729	Definition „Beobachtung“	776	Kindeswohl & Schutzauftrag	841
9 Stufen der Konflikteskalation (Glas)	730	Beobachtungsformen	778	Definition „Kindeswohl“	841

Definition „Kindeswohlgefährdung“ (KWG)	842
Erscheinungsformen von KWG	845
Folgen & Auswirkungen einer KWG	847
Schutzauftrag nach § 8a SGB VIII	849
KWG durch Mitarbeitende päd. Einrichtungen	854
Überblick: Staatliche Schutzmechanismen	858
Prävention von KWG	859
Täterstrategien bei sexuellem Missbrauch	863
Sexuelle Übergriffe unter Kindern	864
Beschwerdeverfahren in päd. Einrichtungen	881

Bildungsbereiche **885**

Bildungsbereich „Spiel“	887
Allgemeine Grundlagen	887
Spielentwicklung & -formen	890
Spiel & kindliche Entwicklung	896

Spielzeug & Spielmaterial	897
Pädagogische Ziele	900
Rolle & Aufgaben der päd. Fachkraft	901
Gestaltung von Bildungsangeboten	904
Exkurs - Theater	907

Bildungsbereich „Bewegung“ **911**

Allgemeine Grundlagen	911
Exkurs - Entspannung	917
Pädagogische Ziele	918
Rolle & Aufgaben der päd. Fachkraft	921
Gestaltung von Bildungsangeboten	923
Exkurs - Selbstkonzept, Selbstbild & Selbstwertgefühl	935

Bildungsbereich „Ernährung“ **939**

Allgemeine Grundlagen	939
Pädagogische Ziele	941
Rolle & Aufgaben der päd. Fachkraft	943
Gestaltung von Bildungsangeboten	947

Bildungsbereich „Gesundheit“ **949**

Allgemeine Grundlagen	949
Pädagogische Ziele	951
Rolle & Aufgaben der päd. Fachkraft	953
Gestaltung von Bildungsangeboten	959

Bildungsbereich „Sprache“ **961**

Allgemeine Grundlagen	961
Sprachbildung & Sprachförderung	962
Pädagogische Ziele	963
Rolle & Aufgaben der päd. Fachkraft	964
Gestaltung von Bildungsangeboten	967

Bildungsbereich „Literacy“ **971**

Allgemeine Grundlagen	971
Pädagogische Ziele	972
Rolle & Aufgaben der päd. Fachkraft	973
Gestaltung von Bildungsangeboten	975
Exkurs - Bilderbücher	978
Exkurs - Jugendliteratur	987

Bildungsbereich „Medien“ 989

Allgemeine Grundlagen 989

Exkurs - Medienwirkungstheorien 993

Pädagogische Ziele 995

Rolle & Aufgaben der päd. Fachkraft . . . 996

Gestaltung von Bildungsangeboten . . . 1002

Bildungsbereich „Musik & Rhythmik“ 1007

Allgemeine Grundlagen 1007

Pädagogische Ziele 1008

Rolle & Aufgaben der päd. Fachkraft . . . 1010

Gestaltung von Bildungsangeboten . . . 1012

Bildungsbereich „Ästhetik & Kunst“ 1013

Allgemeine Grundlagen 1013

Pädagogische Ziele 1014

Rolle & Aufgaben der päd. Fachkraft . . . 1015

Gestaltung von Bildungsangeboten . . . 1017

Exkurs - Kinderzeichnungen & Malentwicklung 1019

Bildungsbereich „Natur & Umwelt“ . . . 1033

Allgemeine Grundlagen 1033

Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) 1034

Pädagogische Ziele 1036

Rolle & Aufgaben der päd. Fachkraft . . . 1038

Gestaltung von Bildungsangeboten 1041

Bildungsbereich „Mathematik, Naturwissenschaften & Technik“ 1047

Allgemeine Grundlagen 1047

Pädagogische Ziele 1049

Rolle & Aufgaben der päd. Fachkraft . . . 1053

Gestaltung von Bildungsangeboten 1056

Bildungsbereich „Religion, Gesellschaft & Ethik“ 1065

Allgemeine Grundlagen 1065

Pädagogische Ziele 1068

Rolle & Aufgaben der päd. Fachkraft . . . 1071

Exkurs - Wertevermittlung 1074

Exkurs - Compassion 1075

Gestaltung von Bildungsangeboten 1078

Exkurs - Philosophieren mit Kindern . . . 1080

Exkurs - Sterben, Tod & Trauer 1083

Zusammenarbeit & Netzwerke 1093

Eltern & Familien. 1095

Definition „Familie“ 1095

Familie im gesellschaftlichen Wandel . . . 1096

Familienformen 1101

Definition „Bildungs- & Erziehungspartnerschaft“ 1107

Rechtliche Rahmenbedingungen 1108

Bedeutung der Zusammenarbeit 1109

Gestaltung der Zusammenarbeit 1111

Partizipation von Eltern 1112

Herausforderungen in der Zusammenarbeit	1115
Herausfordernde Familiensituationen ..	1121
Elterngespräche	1125
Elternbriefe	1137
Elternabende	1138
Elternbeirat	1140
Exkurs - Familienzentren	1141
Team & Leitung	1143
Grundlagen der Teamarbeit	1143
Rollen im Team (Belbin)	1146
Teambildung & -entwicklung (Tuckmann)	1151
Multiprofessionelle Teams	1155
Teamsitzung & -besprechung	1156
Exkurs - Protokollführung	1157
Kollegiale Beratung	1159
Supervision	1163
Mediation	1164
Exkurs - Leitung & Leitungsaufgaben ..	1165

Öffentlichkeitsarbeit	1169
Allgemeine Grundlagen	1169
Interne Öffentlichkeitsarbeit	1170
Externe Öffentlichkeitsarbeit	1172
Auswahl & Einsatz von Kommunikationsmitteln	1175
„Corporate Identity“ & „Corporate Image“	1176
5 Schritte zur professionellen Öffentlichkeitsarbeit	1177
Strategien für Sichtbarkeit & Wertschätzung (Checkliste)	1178
Exkurs - Die Konzeption	1179
Qualität & Qualitätsentwicklung	1183
Definition „Qualität“	1183
Qualitätsverständnis in der päd. Arbeit ..	1184
Gesellschaftliche Hintergründe	1189
Definition „Qualitätsentwicklung & -sicherung“	1191
Rechtliche Rahmenbedingungen	1192

Qualitätsdimensionen (Struktur-, Prozess-, Orientierungs- & Ergebnisqualität)	1194
Instrumente der Qualitätsentwicklung & -sicherung	1197
7 Schritte der Qualitätsentwicklung (Tietze)	1204
Qualitätsmanagement (PDCA-Zyklus) ..	1207

Operatoren für Prüfungsaufgaben	1209
Niveaustufe I: Reproduktion	1212
Niveaustufe II: Reorganisation & Transfer	1213
Niveaustufe III: Reflexion & Problemlösung	1214

STICHWORTVERZEICHNIS

- 4-Ohren-Modell..... 698
- 5 Axiome der Kommunikation 693
- 5 Konfliktverhaltensstile ... 729
- 5 Phasen der Gruppenentwicklung..... 743
- 6 Phasen der kooperativen Konfliktlösung..... 732
- 9 Stufen der Konflikteskalation..... 730
- 10 Maxime/Prinzipien (Hurrelmann)..... 472
- A**
- ABC-Analyse 123
- ABC-X-Modell 404
- Abhängigkeit..... 433
- Abstraktionsvermögen..... 972
- Abwehrmechanismen 1122
- Achtes Buch Sozialgesetzbuch ... 132, 141
- Adaption 226
- ADHS..... 421
- Adipositas 431
- ADS 421
- Aggression 443
- Aggressions-Frustrations-Hypothese..... 445
- Aggressions-Frustrations-Kette 447
- Ahnert, Liselotte..... 353
- Ainsworth, Mary 347
- Akkommodation..... 226
- Aktives Zuhören 713
- Alltagsintegrierte Sprachbildung..... 967
- ALPEN-Methode 122
- Altersheterogene Gruppe... 739
- Altershomogene Gruppe ... 739
- Ambivalente Bindung..... 349
- Anale Phase 216
- Animismus 233
- Anthropomorphismus..... 233
- Anti-Bias Approach..... 489
- Antonovsky, Aaron 105
- Äquilibration 228
- Arbeiten mit Gruppen..... 757
- Arbeitsstrukturierung..... 121
- Arbeitswelt im Wandel 117
- Armut 523
- Armutssensibles Handeln .. 533
- Artificialismus 234
- Asperger-Syndrom 425
- Assimilation 226
- Ästhetik & Kunst 1013
- Asyl 572
- Auditives System 772
- Auffälliges Verhalten 437
- Aufnahmegespräch 1127
- Aufsichtspflicht 133, 169
- Aufsichtspflichtverletzung .. 173
- Ausländer 572
- Äußere Realität..... 478
- Authentizität 383
- Autismus..... 425
- Autonomie..... 640
- Autonomiephase 316
- Autoritär Erziehungsstil ... 600
- B**
- Bandura, Albert 377, 386
- Bedürfnispyramide..... 205
- Bedürfnisse, kindliche..... 203
- Beeinträchtigung 557
- Behaviorismus .. 360, 365, 375
- Behindertenrechtskonvention..... 558
- Behinderung..... 557
- Beller, Kuno 797
- Benachteiligung 525
- Beobachtung 177, 776
- Beobachtungsformen..... 778
- Beratung, kollegiale .. 720, 1159
- Beratungsgespräch 1132
- Berkel, Karl..... 729

Berliner Eingewöhnungsmodell	820	Bildungs- / Erziehungspartnerschaft	1107	C	Digitale Medien	989		
Berne, Eric	701	Bildungs- / Lerngeschichten	781	Carr, Margaret	781	Dimensionenkonzept	601	
Bernstein & Lowy	743	Bildungspläne	46, 1179	Code-Switching	265	Diskriminierung	154	
Berufsrolle	79	Bild vom Kind	94	Compassion	1075	Diversität	481, 547	
Berufswahlmotive	93	Bindung	341	Coping	403	Doing Gender	537, 542	
Beschwerdegespräch	1134	Bindungsentwicklung	344	Corporate Identity / Image	1176	Doktorspiele	309, 317	
Beschwerdeverfahren	151, 881	Bindungstheorie	342, 820	D	Darstellendes Spiel	907	Dokumentation	177, 777
Bestrafung	369	Bindungstypen	347	Datenschutz	176	Dollard, John	445	
Beteiligung	133, 151, 154	Biografiearbeit	92	Defizitbedürfnisse	205	Doppeltes ABC-X-Modell	406	
Betreuung	83, 141, 150	Biologisches Geschlecht	537	Deming-Kreis	1207	E	Egozentrismus	233
Betreuungsvertrag	177	Biopsychosoziales Modell	439	Demokratischer Erziehungsstil	600	Eigengruppe	740	
Betriebsurlaubnis	151, 1181	Borrowing	265	Depression	429	Eingewöhnung	817	
Bewegung	651, 911	Bowlby, John	342	Desintegrations-Verunsicherungs-Gewalt-Konzept	450	Eingewöhnungsgespräch	1128	
Bewegungslandschaft / -baustelle	924	Bronfenbrenner, Urie	470	Desorganisierte Bindung	349	Eingewöhnungsmodelle	817, 820, 829	
Beziehungsgestaltung	86	Bulimie	431	Dezentralisierung	511	Einkoten	419	
Beziehungsvolle Pflege	338, 629	Bundeskinderschutzgesetz	850	Dialogische Bilderbuchbetrachtung	975, 983	Einnässen	419	
Bilderbuchbetrachtung	975, 982	Bürgerliche Kleinfamilie	1098, 1100	Dialogische Haltung	1112	Einschulungsuntersuchung	840	
Bilderbücher	978	Bürgerliches Gesetzbuch	133	Didaktische Grundlagen	671	Einstellungsfehler	774	
Bildung	83, 141, 150	Burnout	125	Differenzperspektive	551	Einwilligungserklärung	176	
Bildung für nachhaltige Entwicklung	100, 1034					Eisbergmodell	578, 691	
Bildungsangebote	669					Eisenhower-Methode	121	

Eltern	1107	Entwicklungspsychologie . . .	191	Exogenistische Theorien . . .	197	Freie Träger	51, 187
Elternabend	1138	Entwicklungstabelle (Beller) 797		Exploration	342	Freispiel	889
Elternarbeit	1107	Entwicklungstheorien	197	Externe Öffentlichkeits- arbeit	1172	Fremde-Situations-Test	347
Elternbeirat	1140	Enuresis	419	Extinktion	370	Fremdgruppe	740
Elternbriefe	1137	Ergebnisqualität	1195	Extrinsische Motivation	357	Fremdspracherwerb	263
Elterngespräche 720, 724, 1125		Erikson, Erik	219			Freud, Sigmund	199, 209, 691
Elternteilnahme	1112	Erlebnispädagogik	66, 631			Fröbel, Friedrich	31, 615
Elternrecht	133	Ernährung	914, 939	F		Fröhlich-Gildhoff, Klaus	439
Emotionale Kompetenz	269	Erogene Zone	214	Familie	1095	Frustrations-Aggressions- Hypothese	445
Emotionen	270	Erstspracherwerb	263	Familie im Wandel	1096	Frustrations-Aggressions- Kette	447
Emotionsausdruck	271	Erwachsenensexualität	217, 305, 307	Familienformen	1101	Führungsstile (Lewin)	599
Emotionsregulation	271	Erziehung	83, 141, 150, 593	Familienhilfe	70, 71	Funktionsspiel	893
Empathie	89, 270, 285	Erziehungsbeistand	70, 72	Familienkultur	577		
Endogenistische Theorien . . .	197	Erziehungsberatung	70, 71	Familienzentrum	63, 1141		
Enkopresis	419	Erziehungsberechtigte	1107	Feinfühligkeit	347		
Entgeltgruppe	184	Erziehungsberuf	1107	Feinmotorik	293		
Entspannung	914, 917	Erziehungsmaßnahmen	596	Finalismus	234		
Entwicklung	150, 192	Erziehungspartnerschaft . . .	1107	Flexible Eingangsstufe	838		
Entwicklungsaufgaben	192, 219, 474, 803	Erziehungsstil	597	Fluchterfahrung	573		
Entwicklungsdruck	478	Erziehungsziele	593	Flüchtling	571		
Entwicklungsgespräch	1131	Essstörungen	431	Förderauftrag	150		
Entwicklungsportfolio	656	Ethik	1067	Formal-operationale Phase . . .	236		
		Exklusion	495	Formelle Gruppe	740		
				Formale Techniken	715		
						G	
						Ganztagsschule	62
						Gefährdungseinschätzung . . .	849
						Gefühl	270
						Gender	100, 537
						Genderbewusste Pädagogik . . .	545
						Gender Mainstreaming	550
						Genitale Phase	217

- Geschichte der frühkindlichen
Bildung 29
- Geschlecht 537
- Geschlechterbewusste
Pädagogik 508, 545
- Geschlechterdreieck 539
- Geschlechterrollen
..... 285, 316, 538
- Geschlechterstereotype
..... 538, 545
- Geschlechtsidentität .. 216, 217
- Geschlechtstypisches
Verhalten..... 540
- Geschlossene Fragen..... 715
- Geschlossenes Angebot ... 670
- Gesellschaft 1067
- Gesprächsfaktoren..... 733
- Gesprächstechniken
..... 705, 707, 713, 721
- Gesundheit.....105, 949
- Gesundheitsförderung .106, 949
- Gesundheitsprävention 109
- Gewalt.....443, 854
- Gewaltfreie Erziehung 133
- Gewaltfreie Kommunikation 707
- Gewichtige Anhaltspunkte
.....144, 849
- Glasl, Friedrich 730
- Gleichberechtigung 134
- Gleichheitsperspektive..... 551
- Grenzsteine der
Entwicklung..... 801
- Grenzverletzungen
..... 310, 325, 883
- Grobmotorik 293
- Großgruppe..... 739
- Grundbedürfnisse ... 203, 205
- Grundgesetz.....132, 134
- Gruppen 737
- Gruppendruck..... 754
- Gruppenkonflikte 755
- Gruppenleitung..... 757
- Gruppenpädagogik..... 737
- Gruppenphasen 743
- Gruppenrollen..... 749
- Gustatorisches System 772
- H**
- Halo-Effekt 773
- Handlungskonzept 613
- Handlungsleitende Normen.. 58
- Havighurst, Robert..... 194
- Heimerziehung...70, 74, 1123
- Heitmeyer, Wilhelm 450
- Herausforderndes Verhalten 437
- Hilfen für Kinder/Jgdl.
mit Beeinträchtigung .. 59, 75
- Hilfen zur Erziehung .67, 82, 132
- Hilfeplangespräch 1133
- Hilfeplanung 67
- Hilfe zur Selbsthilfe 515
- Hill, Reuben 404
- Hörstörung 415
- Hort.....62, 794
- HUGS-R..... 1200
- Hurrelmann, Klaus..... 472
- Hygiene..... 951
- Hypothesen..... 442
- I**
- Ich- / Du-Botschaften..... 705
- Ich-Kompetenz 640
- Identitätsentwicklung
..... 219, 465, 472
- Index für Inklusion 510
- Individualisierung..... 511
- Individuation..... 478
- Industrialisierung 1097
- Infans653, 820
- Informelle Gruppe 740
- Inklusion100, 495
- Inkontinenz..... 419
- Innere Realität 478
- Inobhutnahme 144
- Insoweit erfahrene
Fachkraft.....146, 850
- Instanzenmodell..... 210
- Integration..... 478, 496, 581
- Integrierendes Modell zur Ent-
stehung von Aggression.. 453
- Intensive sozialpäd.
Einzelbetreuung 70, 74
- Interaktionistische Theorien 197

Interkulturelle Kommunikation	587
Interkulturelle Kompetenz	577, 583
Interkulturelle Pädagogik	509, 572, 581
Interkulturelle Situationsanalyse	579, 580
Interne Öffentlichkeits- arbeit	1170
Intervision	1159
Intrinsische Motivation	357
Invarianz	235
J	
Jugendamt	54, 55, 144, 849
Jugendhilferechtliches Dreieck	54
Jugendliche	472
Jugendliteratur	987
Jugendsozialarbeit	148
Jugendzentrum	66
Jungen- / Mädchenarbeit	66, 555

K	
Kamishibai	909
KES-3	1197
Kinästhetisches System	771
Kindergarten	61
Kindergarten in der BRD	43
Kindergarten in der DDR	40
Kinder in den ersten 3 Lebensjahren	335
Kinderrechte	133, 154
Kinderrechtsansatz	141, 159
Kinderrechtskonvention	133, 153
Kindertageseinrichtungen	59, 60, 81
Kindertagespflege	61
Kinder- und Familien- zentrum	63, 1141
Kinder- und Jugendhilfe	51, 53, 55
Kinder- und Jugendhilfe- gesetz	141
Kinder- und Jugend- stärkungsgesetz	141

Kinder- und Jugendzentrum	66
Kinderzeichnungen / -bilder	1019
Kindeswohl	133, 154, 841
Kindeswohlgefährdung	144, 181, 842
Kindliche Bedürfnisse	203
Kindliche Sexualität	217, 305, 307
Kita-Gesetze	131
KJHG	141
Klassische Konditionierung	361
Kleingruppe	739
Kleinkinderbewahranstalten	30
Kleinkinderschulen	30
Kleinkinderziehung (1800)	29
Kognitive Entwicklung	225, 287
Kognitivismus	360
Kohlberg, Lawrence	287
Ko-Konstruktion	241, 391
Kollegiale Beratung	720, 1159
Kommunikation	587, 687
Kommunikationsmodelle	689
Kommunikationsquadrat	698

Kompetenz	96, 269, 583
Konditionierung	361, 367
Konfliktarten	727
Konflikte	725
Konfliktgespräch	1134
Konfliktlösung	731
Konfliktursachen	728
Konfliktverhaltensstile	729
Konkret-operationale Phase	235
Konstruktionsspiel	894
Konstruktivismus	360, 388
Konstruktivistische Lerntheorie	387
Kontrastfehler	774
Konzepte	613, 1181
Konzeption	613, 1179
Kooperation Schule	179
Kopffüßler	1024
Körpererkundungs- spiele	309, 317
Körperliche Misshandlung	845
Körperpflege	951
Krankheit	105

Kreativität	1013	Lebensweltkonzept.	512	Malentwicklung	1021	Mobile Jugendarbeit.	66
Krippe	61	Lebensweltorientierung	511	Maslow, Abraham.	205	Modell der produktiven Realitätsverarbeitung	472
Krippenpädagogik	627	Leitung	1165, 1208	Mathematik	1047	Monoedukation	742
KRIPS-3.	1198	Leitungsaufgaben.	1165	Maywald, Jörg.	159	Montessori, Maria	619
Krisen	219, 397, 409	Lerndispositionen.	782	Mediation	1164	Moralentwicklung (Kohlberg) 287	
Kritzelphase	1022	Lernen	355	Medien	989	Moralitätsprinzip	211
Kronberger Kreis	1199	Lernen am Modell	377	Medienbildung	990, 991	Motivation	357, 372
Kultur	487, 577	Lernen durch Bestrafung.	369	Mediengestaltung	995	Motive der Berufswahl.	93
Kulturelle Überschneidungs- situationen	584	Lernen durch Verstärkung.	367	Medienkompetenz	100, 995	Motorik	244, 293
Kulturschock.	579	Lerntheorien	359	Medienkritik	995	Motorische Entwicklung.	293
Kulturzentrismus	577	Lernumgebung	663	Medienkunde	995	Multiple Deprivation.	525
L		Lewin, Kurt	599	Mediennutzung.	995	Multiprofessionelle Teams.	1155
Labeling Approach	750	Literacy	971	Medienwirkungstheorien	993	Multitasking	118
Laissez-fairer Erziehungsstil	600	Lob / Loben	1032	Mehrsprachigkeit 263, 581, 589		Münchener Eingewöhnungs- modell	829
Late Bloomer	260	Loyalitätskonflikt	1116	Meldepflicht	152, 874	Mündigkeit, pädagogische.	594
Latenzphase.	217	Lustprinzip	211	Migration / Migranten	571	Musik & Rhythmik	1007
Late Talker	260	M		Migrationshintergrund	524, 571	N	
Lebenslage	514	Macht / Verantwortung	90	Mikrotransitionen.	803	Nachhaltigkeit.	1034
Lebenslagen	519	Mädchen- / Jungenarbeit	66, 555	Mildefehler	773	Nähe / Distanz	87, 620
Lebenslagendimensionen	524	Magersucht.	431	Missbrauch, sexueller	845	Nationalsozialismus	36
Lebenslagenkonzept	513	Magisches Denken.	234	Misshandlung.	845	Naturentfremdung	1035
Lebenswelt	514	Malaguzzi, Loris	635	Mitgeföhl.	1075		
				Mobbing	727		

Naturpädagogik	645	Olfaktorisches System	772	Personale Ressourcen	478	Projektionsfehler	773
Natur & Umwelt	1033	Onanie	308	Persönlichkeits- entwicklung	209, 219, 465	Projekt / Projektarbeit	685
Naturwissenschaften	1048	Operante Konditionierung	367	Perspektivübernahme	896	Protokollieren	1157
Negatives Selbstkonzept	936	Operatoren	1211	Phallisch-genitale Phase	216	Prozessqualität	1194
Nichtteilnehmende Beobachtung	779	Orale Phase	215	Philosophieren	1080	Psychisch	214
Niederschwelligkeit	950	Orientierungsqualität	1195	Phonologisches Bewusstsein	963, 975	Psychische Misshandlung	845
Nolting, Hans-Peter	453	P		Physisch	214	Psychoanalyse	209
Normen	1074	Päd. Beziehungsgestaltung	86	Piaget, Jean	199, 225, 387	Psychosexuelle Entwicklung	214
O		Päd. Konzepte	613, 1181	Pikler, Emmi	338, 627	Psychosoziale Entwicklung	219
Objektiv	390	Päd. Konzeption	1179	Pluralisierung	511	Public Relations	1172
Objektpermanenz	230, 896	Päd. Mündigkeit	594	Pomodoro-Technik	124	Q	
Offene Arbeit in Kitas	649, 654	Päd. Qualität	1188	Portfolio	656	Qualität	1183
Offene Beobachtung	778	Päd. Ziele	677, 683	Positives Selbstkonzept	935	Qualitätsdimensionen	1194
Offene Fragen	715	Päd. Zurückhaltung	226	Prä-operationale Phase	233	Qualitätsentwicklung	1183, 1191, 1204
Offene Kinder- und Jugendarbeit	59, 64, 82	Parallelspiel	890	Prävention	100, 109, 511	Qualitätskriterien	1188
Offener Konflikt	726	Partizipation	100, 603, 1112	Primacy-Effekt	774	Qualitätsmanagement	1183, 1207
Offenes Angebot	670	Partizipationspyramide	607	Primäre Prävention	109	Qualitätssicherung	1191
Öffentliche Träger	51	Patchworkfamilie	1103	Primärgruppe	739	QuaSi	1202
Öffentlichkeitsarbeit	1169	Pathogenese	105	Professionalisierung	83	QUAST	1201
Ökosystem	1033	Pawlow, Iwan	361	Professionelle Haltung	84	Querschnittsaufgaben	99
Ökosystemischer Ansatz	470	PDCA-Zyklus	1207	Professionelles Selbstverständnis	83		
		Peergroup	769				

R

Raum als 3. Erzieher	638
Raum / Raumgestaltung	664
Realitätsprinzip	211
Recency-Effekt	774
Rechtliche Grundlagen	131
Rechtsanspruch . 46, 335, 1190	
Reflexe	295, 362
Reflexion	91, 681
Reframing	717
Regelspiel	895
Regenbogenfamilie	1102
Reggio-Pädagogik	635
Regionalisierung	511
Reichsschulkonferenz	34
Religion	1065
Resilienz	393, 403
Resilienzfaktoren	398
Ressourcen	566, 950
Ressourcenorientierung	400, 506, 581
Risikofaktoren	395
Rituale	337

Rogers, Carl	713
Rollen im Team	1146
Rollen in Gruppen	749
Rollenkonflikte	751
Rollenspiel	309, 895
Rosenberg, Marshall B.	707
Rousseau, Jean-Jacques	631

S

Sachanalyse	677
Sachkompetenz	97, 595, 640
Salutogenese	105
Sauberkeitsentwicklung	329, 420
Schema	227
Schlüsselsituationen	642
Schriftspracherwerb	971
Schuchardt, Erika	409
Schule	81
Schuleingangs- untersuchung	840
Schulfähigkeit	837
Schulreife	837
Schulsozialarbeit	148

Schulz von Thun, Friedemann	698
Schutzauftrag	144, 849
Schutzfaktoren	395
Schutzkonzept	132, 151, 854
Schweigepflicht	181
Schwelender Konflikt	726
Seelische Misshandlung	845
Sehbehinderung / -störungen	417
Sekundäre Prävention	109
Sekundärgruppe	739
Selbstbefriedigung bei Kindern	308
Selbstbild	935
Selbstbildung	669
Selbstgestaltungstheorien	197
Selbstkompetenz	595
Selbstkonzept	305, 935
Selbstmanagement	105
Selbstreflexion	91, 119
Selbstverständnis, professionelles	83
Selbstwertgefühl	935

Selbstwirksamkeit 386, 627, 937	
Sensitive Responsivität	347
Sensomotorik	914
Sensomotorische Phase	230
Separation	495
Sex	537
Sexualität	305
Sexuelle Entwicklung	305
Sexueller Missbrauch	325, 845, 863
Sexuelle Übergriffe unter Kindern	864
SGB VIII	132, 141
Shaping	373
Sichere Bindung	348, 350
Signallernen	361
Situationsansatz	44, 639
Situationsorientierter Ansatz	639
Skinner-Box	371
Skinner, Burrhus Frederic	367
SMARTe-Ziele	683
Solidarität	640
Sorgerecht	136

Soziale Bezugsgruppe	487	Soziokulturelle Theorie.	241	Sterben	1083	T	
Soziale Gruppenarbeit 70, 72, 748		Spiel	887	Stereotype.	487	Tagesgruppe	70, 73, 1123
Soziale Kompetenz.	269	Spieleifernässen.	330	Stress	112	Taktils System.	771
Sozial-emotionale Entwicklung.	269	Spielentwicklung	890	Strukturierte Beobachtung .	779	Tarifvertrag	184
Sozial-emotionale Kompetenzen	272	Spielformen	890	Strukturplan für das Bildungswesen	44	TAS-3	1198
Soziale Ressourcen	478	Spielmobil	66	Strukturqualität	1194	Tausch & Tausch	601
Soziales Geschlecht.	537	Spielzeug / -material	897	Stufenmodell der psycho- sozialen Entwicklung	219	Team	1143
Sozialisation	465	Spiralphasenmodell (Schuchardt)	409	Subjektiv	390	Teamarbeit	1145
Sozialisationsinstanzen 467, 469, 478		Spontaner Konflikt	726	Subsidiaritätsprinzip	53	Teambesprechung	720
Sozialisationsphasen	466	Sprachbaum	251	Sucht.	433	Teambildung.	1151
Sozialisierungstheorien .	470, 472	Sprachbildung . . 100, 962, 967		Suchtprävention	435	Teamrollen	1146
Sozial-kognitive Lerntheorie.	377	Sprache.	243, 961	Supervision.	1163	Teamsitzung / -besprechung	1156
Sozialkompetenz	595, 640	Sprachentwicklungs- störungen	267, 413	Symbolisches Denken	230	Technik	1048
Sozialpäd. Familienhilfe.	71	Spracherwerb	243	Symbolspiel	894	Teilnehmende Beobachtung.	779
Sozialpäd. Tagespflege.	70	Sprachförderung.	414, 962	Sympathie.	89	Teloffenes Angebot	670
Sozialraum	664	Sprachliche Entwicklung . . .	243	Synthese	478	Telefongespräch	1128
Sozialraumorientierung . .	63, 65	Sprachmischungen	265	Systemische Hypothesen. . .	442	Tertiäre Prävention.	109
Sozialverhalten	272	Sprachselbstbewusstsein . .	963	System-ökologische Theorie	470	Theater / -spielen.	907
Sozialwissenschaften.	1095	Sprachverständnis	245	Systemtheorien	470	Theory of Mind	282, 896
Soziogramm	760	Sputnik Schock.	43, 639			Thiersch, Hans	511
		Steiner, Rudolf	623			Tietze, Wolfgang	1204

- Tod. 1083
Toilettenangst. 420
Trägerlandschaft. 52
Träger von sozialpäd.
Einrichtungen 51
Transaktionsanalyse 701
Transitionen 803
Transitionsmodell 811
Trauer 409, 1083, 1087
Trauerbegleitung. 1089
Trauerkoffer 1091
Trauma 427
Trennung / Scheidung 149
Triebe 214
Tür- / Angel-Gespräch 1129
TVöD-SuE 184
- U**
Übergänge 803
Umwelt 1033
Unfallschutz und
-prävention 175
UN-Kinderrechts-
konvention. 133, 153
- Unsicher-ambivalente
Bindung. 349
Unsicher-desorganisierte
Bindung. 349
Unsichere Bindung
. 348, 349, 350
Unsicher-vermeidende
Bindung. 348
Unstrukturierte
Beobachtung. 779
Urvertrauen. 215
- V**
Validierte Grenzsteine
der Entwicklung 801
Verdeckte Beobachtung. 778
Verdeckter Konflikt. 726
Verdeckungs-
zusammenhang 543
Verhaltensauffälligkeiten
. 107, 272, 437
Verhaltensprävention 110
Verhältnisprävention 110
Vermeidende Bindung 348
Vernachlässigung. 845
- Verstärkung 367, 372, 381
Vestibuläres System. 771
Vielfalt. 481
Vier-Seiten-Modell 698
Visuelles System 772
Vollzeitpflege. 70, 73
Vorbild 383
Vor-operationale Phase 233
Vorurteile. 487
Vorurteilsbewusste Bildung
und Erziehung. 486, 507
Vulnerabilität 393, 397, 411
- W**
Wachstumsbedürfnisse. 205
Wächteramt 56, 841
Wahrnehmung 246, 771
Wahrnehmungsfehler. 773
Waldkindergarten. 645
Waldorf-Pädagogik. 623
Walddpädagogik. 645
Waldtag. 1041
Watzlawick, Paul. 693
Weimarer Republik. 33
- Wendlandt, Wolfgang. 251
Werte. 1074
Wertevermittlung
. 100, 1072, 1074
Wickeln 338
Wohlergehen. 525
Wygotski, Lew 241, 387
- Z**
Zeitmanagement 120
Ziele, pädagogische
. 677, 683, 900, 918, 941,
. 951, 963, 972, 995, 1008,
. 1014, 1036, 1049, 1068
Zimmer, Jürgen. 639
Zugehörigkeit 487
Zurückhaltung,
pädagogische 226
Zusammenarbeit im
Team 1143
Zusammenarbeit mit
Eltern. 150, 1121
Zweitspracherwerb. 263