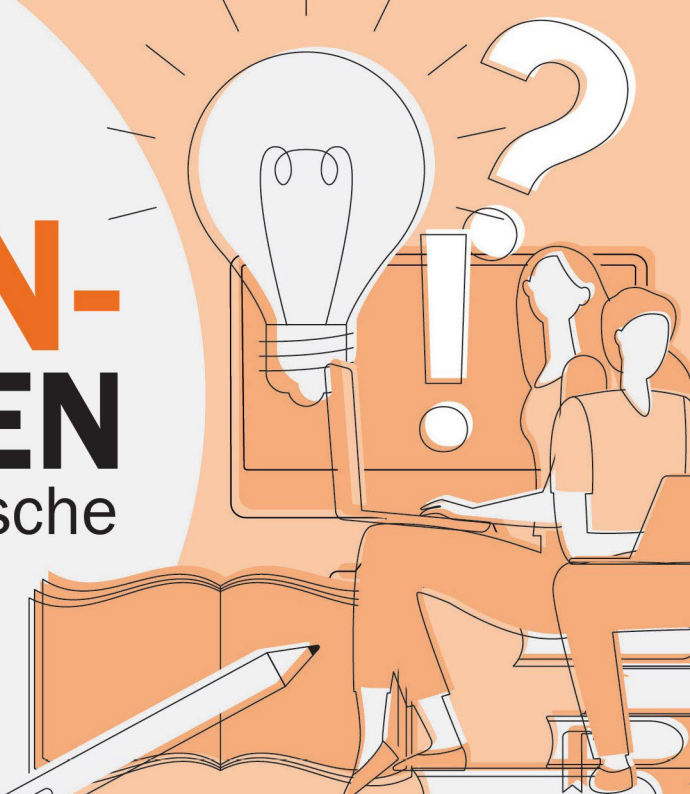


LERN- KARTEN

für pädagogische
Fachkräfte



Hinweis zu den Lernfeldern und deren Strukturierung:

Die Struktur dieser Lernkarten folgt dem deutschlandweit gültigen „Rahmenlehrplan für die Fachschule für Sozialpädagogik“ der Kultusministerkonferenz.

Jedes Bundesland passt diesen Rahmenlehrplan noch einmal individuell an, d.h. benennt Lernfelder um oder verändert die Einteilung der darin vorkommenden Themen. Dadurch können sich Unterschiede zwischen der Bezeichnung der Lernfelder an deiner Schule und der Struktur dieser Lernkarten ergeben.

Das **Stichwortverzeichnis** am Ende der Karten (S. 1179) ermöglicht es dir, unabhängig von den Lernfeldern gezielt nach Themen und Kapiteln zu suchen und flexibel auf die Informationen in den Lernkarten zuzugreifen.



Tipp: Nutze die beiliegenden Trennblätter, um deine Lernkarten individuell zu strukturieren. So kannst du sie nach deinem Bedarf organisieren und noch effizienter lernen.

INHALTSVERZEICHNIS

Querschnittsaufgaben 13

Partizipation	17
Inklusion	25
Prävention	33
Sprachbildung	35
Wertevermittlung	37
Medienkompetenz	39
Bildung für nachhaltige Entwicklung	41
Gender	43
Kurzzusammenfassung	45

LF1: Berufliche Identität und professionelle Perspektiven weiterentwickeln 49

Geschichte der Professionalisierung des Berufsfeldes bzw. Geschichte der frühkindlichen Bildung	51
Kleinkinderziehung um 1800	51
Friedrich Fröbel	53
Weimarer Republik	55
Zeit des Nationalsozialismus	58
Entwicklung in der Zeit von 1945 - 1970 ..	61

Kindergarten in der DDR	62
Kindergarten in der BRD	65
Ab 1990 bis heute	68
Frühkindliche Bildung - Deutschland im europäischen Vergleich	69
Kurzzusammenfassung	70

Trägerschaften und Arbeitsfelder der Kinder- und Jugendhilfe

Träger von sozialpäd. Einrichtungen	73
Exkurs - Das Jugendamt	77
Aufgaben der Kinder- und Jugendhilfe	78
Arbeitsfelder der Kinder- und Jugendhilfe ..	81

Erwartungen und Anforderungen an die Berufsrolle im gesellschaftlichen Kontext

Aufgaben von päd. Fachkräften	103
Professionelles Selbstverständnis	105
Rechtlicher Rahmen	106
Professionelle Haltung	106
Professionelle Beziehungsgestaltung	109
Selbstreflexion	115

Biografiearbeit und Berufswahlmotive .	117
Die eigene Biografie	117
Motive der Berufswahl	118

Das (eigene) Bild vom Kind	119
Reflexionsfragen	120

Kompetenzen von päd. Fachkräften ... 121

Gesundheitsprävention und Selbstmanagement im Beruf	123
Gesundheit	123
Pathogenese - Salutogenese	123
Gesundheitsförderung	124
Biopsychosoziales Modell	125
Prävention	127
Stress	131
Arbeitswelt im Wandel	136
Multitasking	137
Selbstreflexion und Selbstmanagement ..	139
Zeitmanagement	140
Methoden der Arbeitsstrukturierung	141
Burnout	147

LF2: Pädagogische Beziehungen gestalten und mit Gruppen pädagogisch arbeiten 151

Erklärungsmodelle für päd. Handeln... 153

Erziehung	153
Erziehungsziele	153
Erziehungsmaßnahmen	156
Erziehungsstile nach Kurt Lewin	157

Kommunikation und Gesprächsführung 161

Definition „Kommunikation“	161
Kommunikationsmodelle	163
Gesprächstechniken	178
Fragestechniken	184
Reframing	186
Hemmendes und förderndes Kommunikationsverhalten	190
Kommunikation mit Kindern, Jugendlichen und Eltern	191

Konflikte und Konfliktbewältigung im pädagogischen Alltag. 197

Kategorisierung von Konflikten	198
Ursachen von Konflikten	200
9 Stufen der Konflikteskalation nach Friedrich Glasl	201

Konfliktlösung	202
Konflikte unter Kindern begleiten	207

Gruppenpädagogische Grundlagen 209

Definition „Gruppe“	209
Merkmale einer Gruppe	210
Normen innerhalb einer Gruppe	213
Kinder und Gruppen	216
Jugendliche und Gruppen	217
Gruppenleitung	218
Prinzipien der Gruppenpädagogik	218
Gruppenrollen	221
Gruppenkonflikte	223
5 Phasen der Gruppenentwicklung nach Bernstein & Lowy	225
Soziogramm	231
Gruppensysteme in der Übersicht	234

Wahrnehmung, Beobachtung und Diagnostik 243

Definition „Wahrnehmung“	243
Wahrnehmungsfehler	245
Definition „Beobachtung“	249
Beobachtungsformen	250
Ablauf einer Beobachtung	253
Bildungs- und Lerngeschichten	254
Kuno Bellers Entwicklungstabelle	269
Validierte Grenzsteine der Entwicklung	273

Die Bindungstheorie nach Bowlby & Ainsworth 275

Erkenntnisse aus der Bindungsforschung	275
Entwicklung der Bindung	278
Einflussfaktoren auf die Bindung	280
Bindungsqualitäten / Bindungstypen	281
Konsequenzen für die päd. Arbeit	286
Sensitive Responsivität	287

Eingewöhnungsmodelle 291

Berliner Eingewöhnungsmodell	292
Münchener Eingewöhnungsmodell	301
Ergänzende Hinweise	305

Kinder in den ersten drei Lebensjahren in der KTP, Krippe und Kita 307

Die Tagesgestaltung	309
Beziehungsvolle Pflege nach Emmi Pikler	310
Ruhe- und Schlafphasen	312

Konzepte sozialpädagogischen Handelns 313

Fröbel-Pädagogik	315
Montessori-Pädagogik	319
Waldorf-Pädagogik	323
Krippenpädagogik nach Emmi Pikler	327
Erlebnispädagogik	331
Reggio-Pädagogik	335

Situationsansatz	339
Natur- und Waldpädagogik, Waldkindergarten.....	345
Offene Arbeit	349
infans-Konzept	353

Rechtliche Grundlagen

Rechtshierarchie	363
Rechtshierarchie	363
Kurzübersicht Rechtsvorschriften	364
Grundgesetz	367
SGB VIII	375
UN - Kinderrechtskonvention	387
Kinderrechte	391
Kinderrechtsansatz nach Jörg Maywald	393
Aufsichtspflicht	403
Exkurs - Unfallschutz und -prävention	409
Datenschutz	410
Schweigepflicht	415

Arbeits- und tarifrechtliche Bestimmungen

Arbeits- und tarifrechtliche Bestimmungen	417
Tarifvertrag für den Sozial- und Erziehungsdienst	418

Schutzauftrag bei Kindeswohlgefährdung (=KWG)

Schutzauftrag bei Kindeswohlgefährdung (=KWG)	423
Definition „Kindeswohl“	423
Definition „Kindeswohlgefährdung“	424

Erscheinungsformen von KWG	426
Folgen von KWG	428
Schutzauftrag nach § 8a SGB VIII	431
KWG durch Mitarbeiter	437
Kurzzusammenfassung	441
Prävention von KWG	443
Sexuelle Übergriffe unter Kindern	453

LF3: Lebenswelten und Diversität wahrnehmen, verstehen und Inklusion fördern 471

Sozialisation und Identität

Sozialisation und Identität	473
Systemtheorien (Bronfenbrenner, Hurrelmann)	476
Psychoanalyse nach Sigmund Freud	487
Stufenmodell der psychosozialen Entwicklung nach Erik Erikson	493

Diversität von Lebenswelten und Lebenssituationen und ihre Bedeutung für die pädagogische Arbeit

Diversität von Lebenswelten und Lebenssituationen und ihre Bedeutung für die pädagogische Arbeit	499
Konzept der Lebensweltorientierung	503
Vielfalt von Lebenslagen	509
Armut	513
Geschlecht	527
Geschlechterbewusste Pädagogik	535

Behinderung	547
Migrationshintergrund	565
Fluchterfahrung	567

Interkulturelle Pädagogik

Interkulturelle Pädagogik	571
Definition „Kultur“	571
Geschichtlicher Hintergrund	575
Ziele und Prinzipien	576
Interkulturelle Kompetenz	577
Umsetzung in der Praxis	582

Pädagogische Handlungsansätze zur Förderung und Gestaltung von Inklusion

Pädagogische Handlungsansätze zur Förderung und Gestaltung von Inklusion	585
Vorurteilsbewusste Bildung & Erziehung	587
Ressourcenorientierte Pädagogik	597
Kurzzusammenfassung	599
Sprachentwicklungsstörungen	609
Beeinträchtigungen des Hörens	611
Beeinträchtigungen des Sehens	613
Einnässen und Einkoten	615
AD(H)S	617
Autismus	619
Essstörungen	621
Depression	623
Abhängigkeit / Sucht	625
Auffälliges Verhalten	627
Fachdienste & Unterstützungsangebote	633

Entwicklungspsychologische Grundlagen.	635
Entwicklungspsychologie	635
Definition „Entwicklung“	636
Entwicklungsaufgaben (Havighurst)	636
Einflussfaktoren	641
Entwicklungsverläufe	643
Bedürfnisse nach Brazelton	647
Kognitive Entwicklung nach Jean Piaget	649
Soziokulturelle Theorie nach Lew	
Wygotski	665
Sprachliche Entwicklung	667
Exkurs - Mehrsprachigkeit	687
Sozial - emotionale Entwicklung	693
Motorische Entwicklung	719
Sexuelle Entwicklung	731
Exkurs - Sauberkeitsentwicklung	761
Resilienz.	767
Risiko- und Schutzfaktoren	768
Resilienzfaktoren	771
Resilienz erkennen	772
Das Resilienzkonzept in der päd. Praxis	773
Förderung von Resilienz	774
Exkurs - Coping und Coping Strategien	775
Grundlagen zum Thema Lernen	777
Neurowissenschaftliche Erkenntnisse	778

Lerntheorien.	781
Klassische Konditionierung	783
Operante Konditionierung	789
Lernen am Modell	799
Exkurs - Selbstwirksamkeit	808
Die konstruktivistische Lerntheorie	809
Exkurs - Ko-Konstruktion	813

LF4: Sozialpädagogische Bildungsarbeit in den Bildungsbereichen professionell gestalten **815**

Die Gestaltung der Lernumgebung.	817
Zeit	817
Raum und Raumgestaltung	818
Bildungsangebote	822
Exkurs - Projekte	836
Bildungsbereich „Spiel“	839
Allgemeine Grundlagen	839
Spielentwicklung und -formen	842
Zusammenhang zwischen Spiel und kindlicher Entwicklung	848
Spielzeug und Spielmaterial	849
Pädagogische Ziele	852

Rolle und Aufgaben der päd. Fachkraft	853
Bildungsangebote	856
Exkurs - Theater	859

Bildungsbereich „Bewegung“	863
Allgemeine Grundlagen	863
Exkurs - Entspannung	869
Pädagogische Ziele	870
Rolle und Aufgaben der päd. Fachkraft	873
Bildungsangebote	875
Exkurs - Selbstkonzept, Selbstbild und Selbstwertgefühl	887

Bildungsbereich „Ernährung“	891
Allgemeine Grundlagen	891
Pädagogische Ziele	893
Rolle und Aufgaben der päd. Fachkraft	895
Bildungsangebote	899

Bildungsbereich „Gesundheit“	901
Allgemeine Grundlagen	901
Pädagogische Ziele	903
Rolle und Aufgaben der päd. Fachkraft	905
Bildungsangebote	910
Exkurs - Sucht und Suchtprävention	913

Bildungsbereich „Sprache“..... 917

Allgemeine Grundlagen	917
Pädagogische Ziele	918
Rolle und Aufgaben der päd. Fachkraft ..	919
Bildungsangebote	922

Bildungsbereich „Literacy“..... 925

Allgemeine Grundlagen	925
Pädagogische Ziele	926
Rolle und Aufgaben der päd. Fachkraft ..	927
Bildungsangebote	929
Exkurs - Bilderbücher.....	932
Exkurs - Jugendliteratur	940

Bildungsbereich „Medien“..... 943

Allgemeine Grundlagen	943
Exkurs - Medienwirkungstheorien.....	947
Pädagogische Ziele	949
Rolle und Aufgaben der päd. Fachkraft ..	950
Bildungsangebote	956

Bildungsbereich „Musik und Rhythmik“..... 961

Allgemeine Grundlagen	961
Pädagogische Ziele	962
Rolle und Aufgaben der päd. Fachkraft ..	964
Bildungsangebote	966

Bildungsbereich „Ästhetik und Kunst“..... 967

Allgemeine Grundlagen	967
Pädagogische Ziele	968
Rolle und Aufgaben der päd. Fachkraft ..	969
Bildungsangebote	971
Exkurs - Kinderzeichnungen	973

Bildungsbereich „Natur und Umwelt“..... 987

Allgemeine Grundlagen	987
Pädagogische Ziele	989
Rolle und Aufgaben der päd. Fachkraft ..	991
Bildungsangebote	994

Bildungsbereich „Mathematik, Naturwissenschaften und Technik“..... 1001

Allgemeine Grundlagen	1001
Pädagogische Ziele	1003
Rolle und Aufgaben der päd. Fachkraft ..	1007
Bildungsangebote	1010

Bildungsbereich „Religion, Gesellschaft und Ethik“..... 1019

Allgemeine Grundlagen	1019
Pädagogische Ziele	1022
Rolle und Aufgaben der päd. Fachkraft ..	1025
Bildungsangebote	1028
Exkurs - Philosophieren mit Kindern.....	1031
Exkurs - Sterben, Tod und Trauer	1035

LF5: Erziehungs- und Bildungspartnerschaften mit Eltern und Bezugspersonen gestalten sowie Übergänge unterstützen 1045

Gesellschaftlicher Wandel der Familie und Heterogenität familiärer Lebenswelten und -situationen..... 1047

Definition „Familie“	1047
Familie im Wandel	1048
Familienformen	1053
Exkurs - Aktuelle Zusammensetzung der Bevölkerung in Deutschland	1058

Zusammenarbeit mit Eltern..... 1059

Rechtliche Grundlagen.....	1063
Gestaltung von Bildungs- und Erziehungspartnerschaften	1064
Elterngespräche	1067
Elternbeirat.....	1082
Elternabend	1083
Zusammenarbeit in herausfordernden Familiensituationen	1085
Exkurs - Familienzentren	1089

Übergänge im Leben von Kindern und Jugendlichen..... 1091

Transitionen als ko-konstruktive Prozesse	1094
Gestaltung von Transitionen	1097
Exkurs - Schulfähigkeit.....	1107
Exkurs - Einschulungsuntersuchung.....	1110

LF6: Institution und Team entwickeln sowie in Netzwerken kooperieren 1111

Zusammenarbeit im Team..... 1113

Vor- und Nachteile von Teamarbeit	1115
Rollen im Team.....	1116
Teambildung.....	1121
Methoden der Teamentwicklung.....	1124
Exkurs - Protokollieren	1125
Multiprofessionelle Teams.....	1133
Exkurs - Leitung und Leitungsaufgaben	1134

Qualität, Qualitätsentwicklung und -management..... 1137

Definition „Qualität“	1137
Exkurs - Gesellschaftliche Hintergründe der Qualitätsdebatte	1143
Qualitätsentwicklung und -sicherung	1145

Qualitätsdimensionen	1148
Definition „Qualitätsmanagement“	1155

Öffentlichkeitsarbeit in pädagogischen Einrichtungen..... 1157

Interne Öffentlichkeitsarbeit	1158
Externe Öffentlichkeitsarbeit.....	1160
„Corporate Identity“ und „Corporate Image“	1163
Exkurs - Die pädagogische Konzeption.....	1167

Operatoren für Prüfungsaufgaben 1171

Stichwortverzeichnis 1179

Ergänzende Hinweise und Quellen 1189