

Quellenverzeichnis - Lernkarten für pädagogische Fachkräfte

- Andres, B., Laewen, H.-J. (2007), Arbeitshilfe für Bildung und Erziehung in Kindertageseinrichtungen: die Handreichung zum infans-Konzept der Frühpädagogik, S. 49 ff.
- Apolte, Prof. Dr. T., Funcke, A. (2008), Frühkindliche Bildung und Betreuung.
- Archiv Kinderkunst e.V. (o.J.), Urkreuz, http://archiv-kinderkunst.de/index.php?id=229&tx_akk_akkgallery%5Bpicture%5D=18&tx_akk_akkgallery%5Baction%5D=show&tx_akk_akkgallery%5Bcontroller%5D=Picture&cHash=bc23fb09027a4d2c0ce3351692a77d67, 18.05.2023.
- Awischus, S., Flöter, M., Gruber, L. (2022), „Es ist normal verschieden zu sein.“ – Inklusion in Kindertageseinrichtungen.
- AWO - Fachstelle zur Prävention sexualisierter Gewalt an Mädchen und Jungen (2014), Doktorspiele oder sexuelle Übergriffe? Kindliche Sexualität in Abgrenzung zu sexuellen Übergriffen unter Kindern, https://www.awo-shukura.de/download/broschuere_doktorspiele_oder_sexuelle_uebergriffe.pdf, 23.03.2020, S. 12 f.
- Baacke, D. (2007), Medienpädagogik – Grundlagen der Medienkommunikation.
- Bayerisches Staatsministerium für Familie, Arbeit und Soziales (2019), Bayerischer Bildungs- und Erziehungsplan.
- Behres, K. (2021), Wissen über mich: Die Entwicklung eines positiven Selbstkonzepts, <https://www.element-i.de/magazin/wissen-ueber-mich-die-entwicklung-eines-positiven-selbstkonzepts/>, 13.04.2023.
- Belbin, R. M. (1993), Team Roles at Work, S. 102.
- Berkel, K. (2020), Konflikttraining: Konflikte verstehen, analysieren, bewältigen - Arbeitshefte Führungspsychologie.
- Berkemeier, A. et al (2013), Kein Kinderkram! Band 1: Berufliche Identität, Lebenswelten und Beziehungsgestaltung, Handlungskonzepte, Lern- und Entwicklungsprozesse
- Bernitzke, F., Schlegel, P. (2004), Das Handbuch der Elternarbeit, S. 25.
- Bertelsmann Stiftung (Hrsg.) (2013), MIKA – Musik im Kita-Alltag, https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/user_upload/MIKA_Konzept.pdf, 02.05.2023.
- Bischoff, A. et. al. (2012), Soziale-emotionale Kompetenzen. Fördermöglichkeiten durch Spiel und Bewegung, S. 5.
- Blank-Mathieu, M. (Hrsg.) (2010), Erziehungswissenschaft Band 2.
- Böcher, H. (2010), Erziehen, bilden und begleiten. Das Lehrbuch für Erzieherinnen und Erzieher, S. 389 ff.
- BöfAe e.V. (2012), Länderübergreifender Lehrplan Erzieherin/ Erzieher, <http://www.boefae.de/wp-content/uploads/2012/11/laenderuebergreif-Lehrplan-Endversion.pdf>, 16.01.2023.
- Böhm, D., Böhm, R. (Hrsg.) (2021), Erzieherinnen- und Erzieherausbildung. Kein Kinderkram! Lernfeld 1-3.
- Böhm, D., Böhm, R. (Hrsg.) (2021), Erzieherinnen- und Erzieherausbildung. Kein Kinderkram! Lernfeld 4-6.
- Brauner, S. K. (2018), Traumatisierte Kinder. Ein Theorie- und Praxisbuch für den pädagogischen Alltag.
- Brazelton, T. B., Greenspan, S. I. (2001), The Irreducible Needs of Children: What Every Child Must Have To Grow, Learn, And Flourish.

Brügel, E. (2012), Wundervolle Welt der Kinderzeichnungen.

Brügge, W., Mohs, K., Zill, A. (2007), So lernen Kinder sprechen: die normale und die gestörte Sprachentwicklung.

Bründel, H. (2012), Wie werden Kinder schulfähig?, S. 33 ff.

Bundesministerium für Ernährung und Landwirtschaft (BMEL) (2016), Verpflegung in Kindertageseinrichtungen, https://www.nqz.de/fileadmin/nqz/publikationsdateien/4_INFORM_Monitor_Verpflegung_Kita.pdf, 27.04.2023.

Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (2022), Digitale Medien in der Kita sinnvoll nutzen, https://www.fruehe-chancen.de/fileadmin/user_upload/PDF-Dateien/Sprach-Kitas_PDFs/230131_Sprach-Kitas_Begleitheft__BF.pdf, 02.05.2023.

Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ) (2023), Allein- und Getrennterziehende fördern und unterstützen, <https://www.bmfsfj.de/bmfsfj/themen/familie/chancen-und-teilhabe-fuer-familien/alleinerziehende>, 27.06.2023.

Bundesministerium für Finanzen (2023), Satzung der Weltgesundheitsorganisation, <https://www.ris.bka.gv.at/GeltendeFassung.wxe?Abfrage=Bundesnormen&Gesetzesnummer=10010264>, 17.01.2023.

Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA) (2023), Gesundheit von Kindern in der Kita fördern, <https://www.kindergesundheit-info.de/fachkraefte/kindergesundheit-in-der-kita/alltag-in-der-kita/gesundheits-in-der-kita/#>, 24.06.2023.

Bundeszentrale für politische Bildung (2022), Bevölkerung mit Migrationshintergrund, <https://www.bpb.de/kurzknapp/zahlen-und-fakten/soziale-situation-in-deutschland/61646/bevoelkerung-mit-migrationshintergrund/>, 22.02.2023

Castagnetti, M., Vecchi, V. (2002), Pädagogische Ansätze: Schuh und Meter - Wie Kinder im Kindergarten lernen.

Dahle, L. (2014), Qualitätsmanagement in Kindertagesstätten - Zur aktuellen Situation und zu möglichen Perspektiven, <https://www.kindergartenpaedagogik.de/fachartikel/qualitaet-und-qualitaetssicherung/qualitaetsfeststellung-qualitaetsmanagement/2306/>, 27.07.2023.

Dampfeisenbahn Weserbergland e.V. (2021), Malwettbewerb 2020/2021, <https://www.dampfeisenbahn-weserbergland.de/galerie/>, 18.05.2023.

Deutsche Kinder- und Jugendstiftung GmbH (2022), Wie kann sich ein Kita-Team gut entwickeln?, https://www.dkjs.de/fileadmin/Redaktion/Dokumente/programme/Impulse_GuteKiTa_Methoden_Teamentwicklung.pdf, 23.07.2023.

Deutscher Kinderschutzbund, Bezirksverband Frankfurt e. V. (2013), Beobachtungsbogen zu den „Grenzsteinen der Entwicklung“, <https://www.yumpu.com/de/document/view/9440622/grenzsteinen-der-entwicklung>, 17.01.2023.

Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge e. V. (2017), Zur Frage Kindeswohlbezogener Melde- und Informationspflichten gemäß § 45 SGB VIII erlaubnispflichtige Einrichtungen. Gutachten vom 18. September 2017 – G 2/16. Berlin.

Deutsches Jugendinstitut e.V. (2020), Gesundheitsförderung in Kitas.

Dilling, H., Freyberger, H. J. (Hrsg.) (2019), Taschenführer zur ICD-10-Klassifikation psychischer Störungen.

Droste zu Vischering, C., Dingerkus, G. (2018), Sterben, Tod und Trauer im Kindergarten.

Dusolt, H. (2018), Elternarbeit als Erziehungspartnerschaft, S. 7 ff.

- Eckert, A. (2007), Eltern behinderter Kinder, In: Behinderte Menschen, Zeitschrift für gemeinsames Leben, Lernen und Arbeiten, Nr. 1/2007.
- Ellerbrock, B., Petzold, H. G. (2014), Traumatisierte Kinder. Einsatz der Traumapädagogik in der Kita, In: Kindergarten heute, 9/2014, S. 8-14.
- Erikson, E. H. (1959), Identity and the life cycle: Selected papers. Psychological Issues, 1, 1–171.
- Eschrich, E. (2015), Traumata in Kindheit und Jugend. Entwicklungs- und traumapsychologisches Wissen als Grundlage der Traumapädagogik in den stationären Erziehungshilfen.
- Faltermaier, T. (2005), Gesundheitspsychologie, S. 299.
- Fink, H., Weber, K. (2018), Qualitätsmanagement in der Kita, S. 25 ff.
- Fleck-Bohaumilitzky, C. (2019), Wie Kinder Tod und Trauer erleben, <https://www.familienhandbuch.de/familie-leben/schwierige-zeiten/tod-trauer/wiekindertodundtrauererleben.php>, 05.06.2023.
- Franken, B. (2004), kindergarten heute - Basiswissen Kita.
- Franz, M. (2015), Spielsachen: Themenkarten für Teamarbeit, Elternabende, Seminare.
- Franz, M. (2016), „Heute wieder nur gespielt“ - und dabei viel gelernt!, S. 32.
- Franz, M., Vogt, H. (2015), Spielzeug ist Echtzeug, Echtzeug ist Spielzeug. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik Nr. 9, S. 25.
- Frehner, P. et al (2004), Funtasy-Projects - «Partizipation wirkt».
- Fröhlich-Gildhoff, K., Rönnau-Böse, M. (2019), Resilienz, S. 22 f.
- Fromm, E. (1979), Sigmund Freuds Psychoanalyse. Grösse und Grenzen Gebundene Ausgabe, S. 67.
- Fthenakis, W. E. (2015), Ko-Konstruktion: Lernen durch Zusammenarbeit, <http://equiyoga.de/Kokonstruktion.pdf>, 27.03.2023
- Fürst, I., Helbig, E., Schmitt, V. (2022), Kinder- und Jugendliteratur: Theorie und Praxis Schülerband.
- Gartinger, S., Janssen, R. (Hrsg) (2022), Erzieherinnen + Erzieher – Professionelles Handeln im sozialpädagogischen Berufsfeld
- Gartinger, S., Janssen, R. (Hrsg) (2022), Erzieherinnen + Erzieher – Sozialpädagogische Bildungsarbeit professionell gestalten.
- Gesundheit Berlin-Brandenburg e.V. (2019), Gesundheit sozial benachteiligter Kinder und Jugendlicher, <https://www.gesundheitliche-chancengleichheit.de/gesundheitsfoerderung-bei-kindern-und-jugendlichen/hintergruende-daten-materialien/hintergrund/>, 24.06.2023.
- Gesundheitsförderung Schweiz (2019), Selbstwirksamkeit.
- Glasl, F. (2004), Konfliktmanagement, S. 127 f.
- Götz, M. (2018), Inklusive sexuelle Bildung – Hintergründe, Grenzen, Möglichkeiten, https://www.uni-bremen.de/fileadmin/user_upload/fachbereiche/fb12/fb12/pdf/B-EuG/2018-10-25_Inklusive_sexuelle_Bildung_Goetz.pdf, 20.03.2023.
- Grawe, K. (2004), Neuropsychotherapie, S. 185 f.

- Griebel, W. (2013), Brücken von der Kita in die Schule bauen sich nicht von selber, https://www.stiftung-kinderforschen.de/fileadmin/Redaktion/3_Aktuelles/Veranstaltungen/2013/130222_Fachtag-Hamburg/Fachtag-Hamburg_Vortrag_Griebel.pdf, 10.07.2023.
- Griebel, W., Niesel, R. (2011), Übergänge verstehen und begleiten. Transitionen in der Bildungslaufbahn von Kindern.
- Grosch, H., Groß, A., Leenen, W.-R. (2000), Methoden interkulturellen Lehrens und Lernens.
- Gruber, L. et al. (2022), Krieg und Flucht als traumatisches Erlebnis. Begleitung von Kindern mit Fluchterfahrung in Kindertageseinrichtungen.
- Grybeck, C., Krombat, A., Schubert, C. (2021), Erzieherinnen + Erzieher – Prüfungswissen Kompaktwissen und Prüfungsvorbereitung.
- Gudjons, H., Pieper, M., Wagener-Gudjons, B. (1986), Auf meinen Spuren, S. 16.
- Gudjons, J., Traub, S. (2020), Pädagogisches Grundwissen.
- Hartung, M. (2016), Chancen der internen und externen Öffentlichkeitsarbeit. In: klein & groß - Das Kita-Magazin, S. 20-23.
- Haug-Schnabek, G., Bensel, J. (2019), kindergarten heute wissen kompakt - Vom Säugling zum Schulkind - Entwicklungspsychologische Grundlagen.
- Haug-Schnabel, G. (2011), Physiologische und psychologische Aspekte der Sauberkeitserziehung, https://www.kita-fachtexte.de/fileadmin/Redaktion/Publikationen/FT_haug_schnabel_2011.pdf, 20.03.2023.
- Haug-Schnabel, G., Bensel, J. (2017), Grundlagen der Entwicklungspsychologie - Die ersten 10 Lebensjahre, S. 12.
- Havighurst, R. J. (1953), Human development and education, S. 2, 19, 22, 25, 112, 257, 268, 277.
- Heinrich, L., Volf, Dr. I. (2022), (Über-)Leben mit 28 - AWO-ISS-Langzeitstudie zur Kinderarmut: Übergang ins junge Erwachsenenalter und Bewältigung der Corona-Krise.
- Hellrung, U. (2019), Sprachentwicklung und Sprachförderung in der Kita.
- Hermann, K. (2015), Alle Kinder sind Matheforscher, <https://www.nifbe.de/component/themensammlung?view=item&id=559:alle-kinder-sind-matheforscher&catid=0>, 26.05.2023.
- Hessisches Ministerium für Umwelt, Klimaschutz, Landwirtschaft und Verbraucherschutz (HMUKLV) (2023), Ökosystem, <https://www.oekoleo.de/lexikon/details/oekosystem/>, 02.05.2023.
- Hildebrandt, F. et al (2016), „Sustained shared thinking“ als Interaktionsformat und das Sprachverhalten von Kindern, In: Frühe Bildung, 5 (2016) 2, S. 82-90.
- Hobmair, H. (2016), Pädagogik, S. 204 f.
- Höhme, E. et al. (2016), Inklusion in der Kitapraxis #1. Die Zusammenarbeit mit Eltern vorurteilsbewusst gestalten.
- Holz, G. (2006), Lebenslagen und Chancen von Kindern in Deutschland, <https://www.bpb.de/shop/zeitschriften/apuz/29671/lebenslagen-und-chancen-von-kindern-in-deutschland/>, 15.02.2023.
- Hundmeyer, S. (1995), Aufsichtspflicht in Kindertageseinrichtungen, S. 10.

Hüther, G. (2010), Wie funktioniert das Lernen im Kopf? Erkenntnisse der Neurobiologie über Lernprozesse. In: Pädagogik 62 (2010) 4, S. 42.

INSKOM Verein zur Förderung von Sprache und Kommunikation in Bildung, Prävention und Rehabilitation e.V. (2021), Mit Medien im Dialog: Sprachliche Bildung in der Kita digital gestalten, <https://www.kita-dialogital.de/service/handreichung>, 02.05.2023.

Juul, J. (2012), Wem gehören unsere Kinder?, S. 33.

Kägi, S. et al. (2019), Kitas als qualitätsvolle Orte gestalten. In: TPS 2-2019, S. 20-23.

Kantonale Kindergartenkonferenz des Kantons St.Gallen (2018), FREIES SPIEL – FREISPIEL, In: doing 49_17.

Kinderschutz-Zentrum Berlin e.V. (Hrsg.) (2009), Kindeswohlgefährdung. Erkennen und Helfen, S. 32.

Kindertagesstätte St. Nikolaus (2023), Unser Bild vom Kind!, <https://www.sankt-nikolaus-kita.de/bild-vom-kind.html>, 16.01.2023

Klein, M. (2001), Suchtstörungen [Addictive disorders]. In: Brinkmann-Göbel, R. (Hrsg.), Handbuch für Gesundheitsberater, S. 227-237.

Krause, C. (2018), Frühpädagogische Konzepte praktisch umgesetzt: Salutogenese in der Kita.

Kriwet, H. (2022), Familie im Wandel, https://www.planet-wissen.de/gesellschaft/familie/familie_im_wandel/index.html, 27.06.2023.

Krüger, D. C., Herma, H., Schierbaum, A. (Hrsg.) (2013), Familie(n) heute, S. 18 ff.

Laewen, H.-J., Andres, B. (Hrsg.) (2002), Forscher, Künstler, Konstrukteure: Werkstattbuch zum Bildungsauftrag von Kindertageseinrichtungen.

Laewen, H.-J., Andres, B., Hédervári-Heller, É. (2006), Ohne Eltern geht es nicht: Die Eingewöhnung von Kindern in Krippen und Tagespflegestellen.

Lampert, T., Kuntz, B. (2015), Gesund aufwachsen - Welche Bedeutung kommt dem sozialen Status zu? In: GBE kompakt 1/2015.

Landesvereinigung für Gesundheit und Akademie für Sozialmedizin Niedersachsen e.V. (2015), Gesunde Kita für Alle!

Landratsamt Breisgau-Hochschwarzwald Kreisjugendamt (2020), Orientierungshilfe zum Umgang mit sexuellen Übergriffen unter Kindern in Kindertageseinrichtungen, https://www.breisgau-hochschwarzwald.de/pb/site/Breisgau-Hochschwarzwald/get/documents_E598052738/breisgau-hochschwarzwald/Dateien/Dokumente/Dezernat%202/260/Kinderschutz/Publikationen/20201231_LRA-%20Orientierungshilfe%20zum%20Umgang%20mit%20sexuellen%20Übergriffen%20unter%20Kindern.pdf, 26.03.2023.

Largo, R. H. (2012), Kinderjahre - Die Individualität des Kindes als erzieherische Herausforderung, S. 36.

Leeb, T. et al. (2008), Child Maltreatment Surveillance - Uniform Definitions for Public Health and Recommended Data Elements.

Leisau, A. (2020), Inklusion in elementar-pädagogischen Einrichtungen, In: frühe Kindheit 4-2020, S. 38-43.

Lerch, M. (2008), Die Entwicklung der Kinderzeichnung, <https://www.knetfeder.de/kkpwp/malen-und-zeichnen/>, 02.05.2023.

Lindenmann, H. (2006), Konstruktivismus und Pädagogik. Grundlagen, Modelle, Wege zur Praxis.

Lindner, U. (2016), Ihre Kolleginnen Ihr Team: Methoden und Übungen zur Teamentwicklung und Motivation in der Kita, S. 5 ff.

Lochner, B. (2022), Spielpädagogik – das freie Spiel und seine Bedeutung für die Entwicklung des Kindes von 0-6 Jahren – Spielformen und Spielentwicklung in den verschiedenen Altersstufen – Teil 3, <https://www.kindergartenpaedagogik.de/fachartikel/freispiel-spiele/spielpaedagogik-das-freie-spiel-und-seine-bedeutung-fuer-die-entwicklung-des-kindes-von-0-6-jahren-spielformen-und-spielentwicklung-in-den-verschiedenen-altersstufen-teil-3/>, 12.04.2023.

Ludwig, H. (Hrsg.) (2022), Grundgedanken der Montessori-Pädagogik - Quellentexte und Praxisberichte.

LVR Landschaftsverband Rheinland (2019), Kinderschutz in der Kindertagesbetreuung - Prävention und Intervention in der pädagogischen Arbeit, https://www.lvr.de/media/wwwlvrde/jugend/kinderundfamilien/tageseinrichtungenfrkinder/dokumente_88/Broschure_Kinderschutz_27.05.2019.pdf, 09.02.2023.

Maywald, J. (2013), Sexualpädagogik in der Kita. Kinder schützen, stärken, begleiten, S. 18.

Maywald, J. (2021), Kinderrechte in der Kita.

Methfessel, B., Höhn, K., Miltner-Jürgensen, B. (2016), Essen und Ernährungsbildung in der KiTa: Entwicklung - Versorgung – Bildung.

Michl, W. (2009), Erlebnispädagogik.

Ministerium für Kinder, Familie, Flüchtlinge und Integration des Landes Nordrhein-Westfalen (2019), Digitale Medien in der frühkindlichen Bildung - Eine Handreichung für pädagogische Fachkräfte, Träger und Eltern in Kindertageseinrichtungen, https://www.kita.nrw.de/system/files/media/document/file/Medienbildung_Digitale-Medien-fruehkindliche-Bildung_Handreichung.pdf, 02.05.2023.

Ministerium für Soziales, Jugend, Familie, Senioren, Integration und Gleichstellung des Landes Schleswig-Holstein (2022), Erfolgreich starten – Biologische Vielfalt und Bildung für eine nachhaltige Entwicklung in Kindertageseinrichtungen.

Ministerium für Soziales, Jugend, Familie, Senioren, Integration und Gleichstellung (2023), Erfolgreich starten – Handreichung zu Bildung für eine nachhaltige Entwicklung in Kindertageseinrichtungen.

National Coalition Deutschland (2023), UN-Kinderrechtskonvention, <https://netzwerk-kinderrechte.de/home/kinderrechte/un-kinderrechtskonvention/>, 09.02.2023.

Nave-Herz, R. (2014), Familiensoziologie: Ein Lehr- und Studienbuch.

Nentwig-Gesemann, I., Walther, B., Thedinga, M. (2017), Qualität aus Kindersicht – Die Quaki-Studie – Abschlussbericht.

Nowack, S. (2013), Die Rolle der pädagogischen Fachkraft im inklusiven Prozess, https://www.kita-fachtexte.de/fileadmin/Redaktion/Publikationen/KiTaFT_Nowack_2013.pdf, 24.02.2023.

Nuber, U. (1992), Entwicklung der Bindungsfähigkeit - Ein Gespräch mit den Wissenschaftlern Karin und Klaus Großmann über die langfristigen Folgen, die eine unsichere Bindung in der Kindheit haben kann, In: Unsere Kinder 2/92, S.25 ff.

Oerter, R., Montada, L. (Hrsg.) (1995), Entwicklungspsychologie.

Peez, G. (2011) Kinder kritzeln, zeichnen und malen – Warum eigentlich?, In: Forschung aktuell 2/2011, S. 45–48.

- PETZE-Institut für Gewaltprävention (Hrsg.) (2021), Ist das noch ein „Doktorspiel“?, https://www.petze-institut.de/wp-content/uploads/2021/09/Doktorspiel-Broschüre_WEB.pdf, 20.03.2023.
- Peuckert, R. (1996), Familienformen im sozialen Wandel, S. 22 f.
- Pfreundner, M. (2015), kindergarten heute wissen kompakt - Auffälliges Verhalten von Kindern aus systemischer Sicht.
- Pietschker, Lutz (2020), Bauanleitung für ein Kamishibai-Theater, http://www.papierwerke.info/stuff/Bauanleitung_Kamishibai-20200104.pdf, 24.06.2023.
- Poggemöller GmbH (2018), Resilienz bei Kindern – mit diesen 7 Tipps Kinder stärken, <https://workandfamily.de/resilienz-bei-kindern-foerdern>, 27.03.2023.
- Präventionsnetzwerk Ortenaukreis (PNO) (2021), Armut (k)ein Thema für alle?! – Armutssensibles Handeln als Beitrag zur Gesundheitsförderung für Kinder bis 10 Jahre im Ortenaukreis.
- Preissing, Dr. C. (2012), Verflixte Situation – oder: Was um Himmels Willen ist eine Schlüsselsituation, In: Welt des Kindes 2/2012.
- Przybilla, A., Rossmeißl, D. (2023), Motivierende Teamarbeit, S. 10 ff.
- Quante, S. (2010), Bewegungsangebote zur Stärkung des Selbstkonzepts. In: Haltung und Bewegung, 4-2010 Jg30.
- Reich, K. (1997), Systemisch-konstruktivistische Pädagogik. Einführung in Grundlagen einer interaktionistisch-konstruktivistischen Pädagogik.
- Reitmeier, S. (2014), Ernährungssozialisation in der frühen Kindheit. In: Ernährungs Umschau international 7/2014.
- Rohrmann, T., Wanzeck-Sielert, C. (2018), Mädchen und Jungen in der KiTa. Körper - Gender – Sexualität, S. 174 ff.
- Rönnau-Böse, M., Fröhlich-Gildhoff, K. (2014), Resilienz im Kita-Alltag, S. 20 ff.
- Roth, X. (2022), Handbuch Zusammenarbeit mit Eltern, S. 234 f.
- Rothweiler, M., Ruberg, T. (2011), Der Erwerb des Deutschen bei Kinder mit nichtdeutscher Erstsprache.
- S, R-I. (2023), Ko-Konstruktion: Lernen durch Zusammenarbeit zwischen ErzieherInnen und Kindern, <https://www.kita.de/wissen/ko-konstruktion>, 27.03.2023.
- Schäfers, B. (Hrsg.) (1999), Einführung in die Gruppensoziologie. Geschichte - Theorien – Analysen, S. 20 f.
- Scheidt, A. (2011), Warum? Kinder erklären sich die Welt. Philosophische Nachdenkgespräche im Kindergarten.
- Schlack, R., Kurth, B.-M., Hölling, H. (2008), Die Gesundheit von Kindern und Jugendlichen in Deutschland – Daten aus dem bundesweit repräsentativen Kinder- und Jugendgesundheitsurvey (KiGGS). In: Umweltmedizin in Forschung und Praxis 13(4), 245–260.
- Schlupp, O. (2023), Die Kontrolle zurückerlangen, <https://g-wie-gastro.de/mitarbeiter/probleme-konflikte-streit/die-kontrolle-zurueckerlangen-.html>, 17.01.2023.
- Schuchardt, E. (1994), Warum gerade ich? Leben lernen in Krisen, S. 39.
- Schuchardt, E. (2013), Warum gerade ich? Leben lernen in Krisen.

- Sekretariat der Kultusministerkonferenz (2020), Rahmenlehrplan für die Fachschule für Sozialpädagogik 2020, https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2020/2020_06_18-RVFS-RLP-Soz-paed.pdf, 24.06.2023.
- Sichere Kita - Unfallkasse Nordrhein-Westfalen (2023), Aufsichtspflicht, <https://www.sichere-kita.de/leitung/aufsicht/aufsichtspflicht>, 07.02.2023.
- Siegmüller, J., Bartels, H. (Hrsg.) (2017), Leitfaden – Sprache, Sprechen, Stimme, Schlucken, S. 62 ff.
- Simon, Dr. phil. R. (2023), Familie, <https://www.socialnet.de/lexikon/Familie>, 27.06.2023.
- Stadt Bayreuth (2018), Aktionsplan Inklusion, <https://www.bayreuth.de/rathaus-buergerservice/leben-in-bayreuth/menschen-mit-behinderung/fachstelle-inklusion/aktionsplan-inklusion/>, 16.01.2023.
- Stadt Mannheim (2017), Alltagsintegrierte Sprachbildung im frühkindlichen Bereich.
- Stamer-Brandt, P. (2010), Öffentlichkeitsarbeit in Kindergarten und Kita: entwickeln – durchführen – auswerten.
- Statistisches Bundesamt (2022), Ausgaben, Einrichtungen und Personal in der Jugendhilfe - Einrichtungen und tätige Personen (ohne Tageseinrichtungen für Kinder), <https://www.destatis.de/DE/Themen/Gesellschaft-Umwelt/Soziales/Kinderhilfe-Jugendhilfe/Tabellen/einrichtung-taetige-personen.html>, 16.01.2023.
- Statistisches Bundesamt (2022), Kindertagesbetreuung - Tageseinrichtungen für Kinder nach Art und Trägern, <https://www.destatis.de/DE/Themen/Gesellschaft-Umwelt/Soziales/Kindertagesbetreuung/Tabellen/kindertageseinrichtungen-traeger.html>, 16.01.2023.
- Statistisches Bundesamt (2023), Migration und Integration, https://www.destatis.de/DE/Themen/Gesellschaft-Umwelt/Bevoelkerung/Migration-Integration/_inhalt.html#233652, 22.02.2023
- Statistisches Bundesamt (2023), Mikrozensus 2022 – Erstergebnisse 12211-0400, <https://www-genesis.destatis.de/genesis/online>, 27.06.2023.
- Steinbach, A. (2017), Mutter, Vater, Kind: Was heißt Familie heute? – Essay, <https://www.bpb.de/shop/zeitschriften/apuz/252649/mutter-vater-kind-was-heisst-familie-heute-essay/>, 27.06.2023.
- Steinke, A. (2019), Trauma. Definition, Symptome, Pädagogik. Niedersächsisches Institut für frühkindliche Bildung und Entwicklung, <https://www.nifbe.de/component/themensammlung?view=item&id=798&tmpl=component&print=1&layout=default>, 13.04.2022.
- Stiftung Kinder forschen (2021), Der Forscherkreis, https://www.stiftung-kinder-forschen.de/fileadmin/Redaktion/1_Forschen/Paedagogik/Forschungskreis_NaWi.pdf, 26.05.2023.
- Strohalm e.V. (2006), Kindliche Sexualität zwischen altersangemessenen Aktivitäten und Übergriffen, S.19.
- Tietze, W. (2008), Qualitätssicherung im Elementarbereich. In: Zeitschrift für Pädagogik, Beiheft 53, S. 16-35.
- Tietze, W., Viernickel, S. (Hrsg.) (2005), Pädagogische Qualität in Tageseinrichtungen für Kinder, S. 6.
- Tietze, W., Viernickel, S. (Hrsg.) (2017), Pädagogische Qualität entwickeln.
- Troalic, J. (2015), Kinderschutz in der KiTa - Zwischen gesetzlichem Auftrag und der Praxis, <https://www.nifbe.de/component/themensammlung?view=item&id=524&catid=273&showall=&start=2>, 08.02.2023
- Van Dick, R., West, M. A. (2005), Teamwork – Teamdiagnose – Teamentwicklung, S. 29 ff.
- Vom Wege, B., Wessel, M. (2001), Spielen im Beruf: Spieltheoretische Grundlagen für pädagogische Berufe, S. 20.

W.A.F. Institut für Betriebsräte-Fortbildung AG (2023), Günstigkeitsprinzip, <https://www.betriebsrat.com/wissen/recht-und-gesetz/guenstigkeitsprinzip>, 08.02.2023.

Wagner, P. (1989), Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung in Kindertageseinrichtungen. In: Kindergartenpädagogik. Online-Handbuch, www.kindergartenpaedagogik.de/1989.html, 15.02.2023.

Wagner, P. (2009), Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung in Kindertageseinrichtungen, <https://www.kindergartenpaedagogik.de/fachartikel/bildungsbereiche-erziehungsfelder/soziale-und-emotionale-erziehung-persoennlichkeitsbildung/1989/>, 22.02.2023.

Weisbach, C., Sonne-Neubacher, P. (2015), Professionelle Gesprächsführung: Ein praxisnahes Lese- und Übungsbuch.

Weltzien, D. (2013), kindergarten heute wissen kompakt - Das Spiel des Kindes, S. 14 ff.

Wendlandt, W. (1998): Sprachstörungen im Kindesalter.

Wendlandt, W. (2006): Sprachstörungen im Kindesalter.

Whalley, M. (o.J.), Early Excellence Centre – Ein Ort für einen sicheren Start für Kinder und ihre Familien, http://www.early-excellence.de/binaries/addon/66_dokumentation_whalley.pdf, 28.04.2017.

Whitehead, J.R., Corbin, C.B. (1997): Self esteem in children and youth: The role of sport and physical education. In: Fox, K.R. (Ed.): The physical self. From motivation to well-being, S. 175 ff.

Wirts, C. et al. (2017), Lust und Mut zur Inklusion in Kindertageseinrichtungen - Handreichung zur Öffnung von Kindertageseinrichtungen für Kinder mit Behinderung, S. 41.

Wissenschaftsladen Bonn e.V. (2019), Beispiele aus den KiTas - Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Praxis, https://www.wilabonn.de/images/PDFs/NachhaltigeKiTa/Praxisleitfaden_Beispiele_aus_den_KiTas.pdf, 02.05.2023.

Wustmann, C. (2004), Resilienz. Widerstandsfähigkeit von Kindern in Tageseinrichtungen fördern.

Zimmer, J. (2006), Das kleine Handbuch zum Situationsansatz, S. 14.

Zimmer, R. (2004), Handbuch der Bewegungserziehung. Didaktisch-methodische Grundlagen und Ideen für die Praxis, S. 19.