

KUNO BELLERS ENTWICKLUNGS- TABELLE

Anwendungsbeispiel



Erhebungsprotokoll

Information zum Kind		Information zur Einrichtung und zur Erhebung	
Name		Institution	
Geschlecht		Beobachter	Erheber
Geburtsdatum	02.08.2018	Erhebungsdatum	01.2023
Alter in Monaten	53	Alter in Jahren	Anlass der Erhebung

Bereich	Phase	Tut es	Tut es teilweise	Tut es nicht	Weiß nicht	Auswertung	
KP	1-6					6,00	
	7	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8	2			0,94	
	8	1, 2, 3, 4	5			0,90	
	9	2, 3, 4, 5	1	6		0,75	
	10	2	1, 4, 5, 6		3	0,60	
	11	1	4, 5	2, 3, 6		0,33	
	12	1, 2, 4, 6	3	5		0,75	
	13	1	3, 5	2, 4, 6		0,33	
	14			1, 2, 3, 4, 5, 6		0,00	
	UB	1-6					6,00
		7	1, 2, 3		4		0,75
		8	1, 3		2		0,67
		9	1, 3, 5	4		2	0,88
10		1, 2, 3, 5, 6			4	1,00	
11		5, 6	1, 2, 3, 4			0,67	
12		4, 6		1, 2, 3, 5		0,33	
	13					0,00	
SE	1-7					7,00	
	8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7				1,00	
	9	3, 4, 5	2	1, 6		0,58	
	10	1, 2, 5, 6	3	4		0,75	
	11	1, 2, 3, 5	4	6		0,75	
	12	2, 5	3, 4, 6	1		0,58	
	13	1		2, 3, 4, 5, 6		0,17	
	14	6		1, 2, 3, 4, 5		0,17	

10,60

10,30

11,00

Erhebungsprotokoll

Seite ____

Name des Kindes	Erhebungsdatum
-----------------	----------------

Bereich	Phase	Tut es	Tut es teilweise	Tut es nicht	Weiß nicht	Auswertung
ST	1-8					8,00
	9	1, 2, 3, 4				1,00
	10	1, 3, 5, 6		4	2	0,80
	11	2, 3, 4, 5, 6	1			0,92
	12	2		1, 3, 4, 5, 6		0,17
	13			1, 2, 3, 4, 5, 6		0,00
SP	1-7					7,00
	8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9				1,00
	9	2, 3, 4, 6, 7	1, 5			0,86
	10	1, 2, 3, 5, 6	4			0,92
	11	2, 4, 5	3	1, 6		0,58
	12	3, 5	1, 2, 4	6		0,58
	13			1, 2, 3, 4, 5, 6		0,00
KO	1-7					7,00
	8	1, 2, 3, 4, 5				1,00
	9	2, 3, 4, 6	1, 5			0,83
	10	1, 3, 4, 5	6	2		0,75
	11	1, 2, 3, 5	6	4		0,75
	12	1, 4, 5	2, 3, 6			0,75
	13	1	4, 5, 6	2, 3		0,42
	14			1, 2, 3, 4, 5, 6		0,00
GM	1-9					9,00
	10	1, 2, 3, 4, 5, 6				1,00
	11	3, 4, 5, 6	1, 2			0,83
	12	1, 2, 4, 6	3, 5			0,83
	13	3		1, 2, 4, 5, 6		0,17
	14	6		1, 2, 3, 4, 5		0,17

10,89

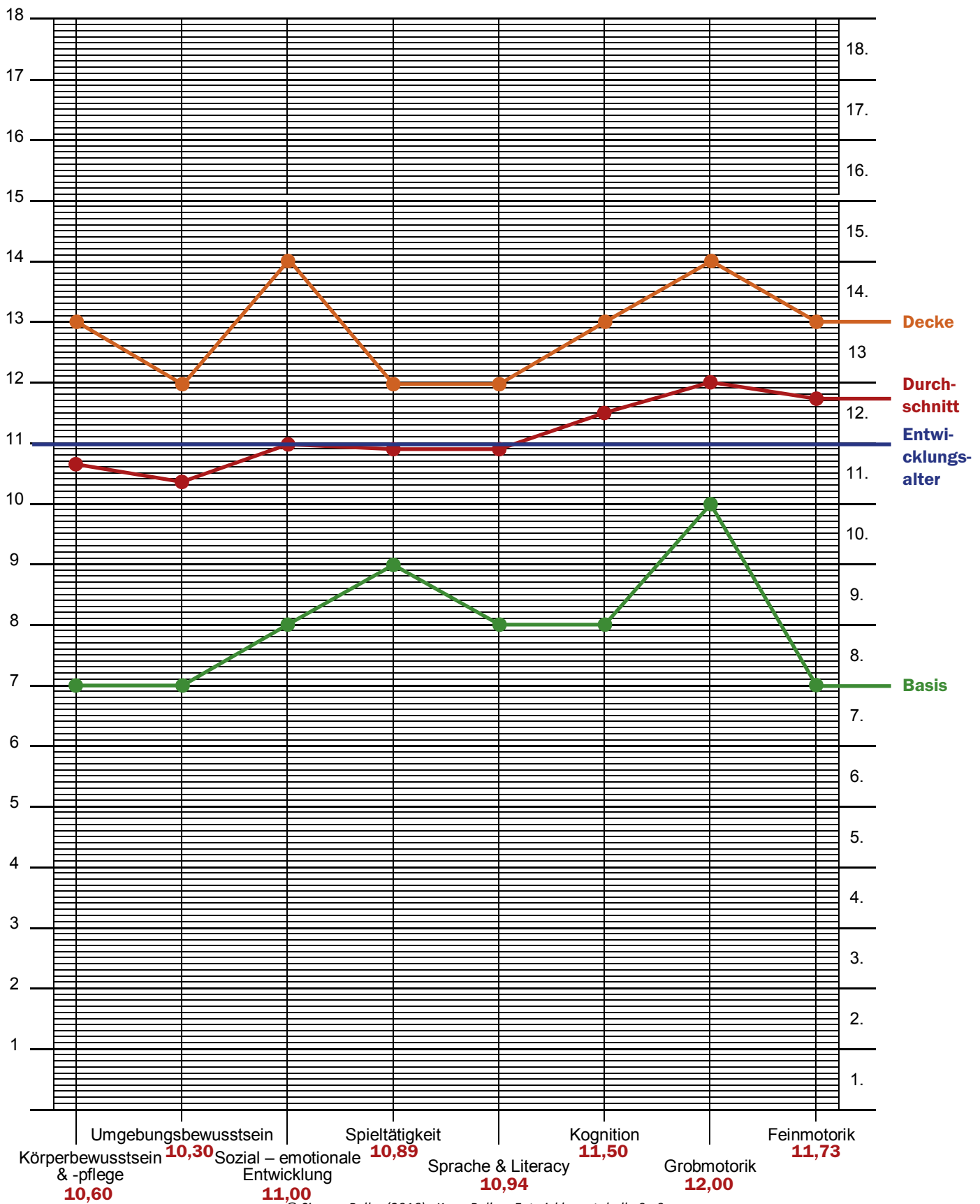
10,94

11,50

12,00

Entwicklungsprofil

Information zum Kind		Information zur Einrichtung und zur Erhebung	
Name		Institution	
Geschlecht		Beobachter	Erheber
Geburtsdatum	02.08.2018	Erhebungsdatum	01.2023
Alter in Monaten	53	Alter in Jahren	
		Anlass der Erhebung	



Sicherheitsstufe

Stärken			Schwächen		
Grobmotorik			Umweltbewusstsein		
Phase	Item	Beschreibung	Phase	Item	Beschreibung
10	1	Fährt Dreirad mit einiger Geschwindigkeit und Geschick beim Lenken.	7	1	Erkennt und/oder benennt Dinge, die es nicht täglich sieht.
	2	Tempo und Körperbewegungen werden willkürlich verändert, Bewegungen werden wesentlich begonnen und gestoppt.		2	Kennt die Bezeichnung für verschiedene Räume.
	3	Springt mit beiden Füßen von etwas herab und wiederholt es gern.		3	Kennt und/oder bezeichnet verschiedene Orte richtig.
	4	Steht für einen Moment auf einem Fuß.			
	5	Grobmotorische Bewegungen werden für bestimmte Zeit gehemmt, wenn es mit geringerer motorischer Tätigkeit beschäftigt ist.			
	6	Balanciert mit Unterstützung über eine ca. 2 m			
Tut es					
Feinmotorik			Körperpflege		
Phase	Item	Beschreibung	Phase	Item	Beschreibung
7	1	Öffnet und schließt den Wasserhahn.	7	1	Will Dinge allein tun.
	2	Lernt, seine Zähne zu putzen.		3	Wäscht Hände ohne Hilfe und trocknet sie ab.
	3	Geht mit einer Schere um.		4	Lernt seine Zähne zu bürsten.
	4	Bevorzugt eine Hand.		5	Putzt seine Nase.
	5	Knüpft Kleider selbst auf und zu, zieht Socken und Unterwäsche allein an, achtet nicht auf den richtigen Sitz der Kleidungsstücke.		6	Versucht, allein Socken und Unterwäsche anzuziehen.
	6	Legt verschiedene Formen ins Formbrett.		7	Hilft freiwillig den Raum aufzuräumen und sauberzumachen.
			8	Übernimmt die Verantwortung für kleinere Besorgungen und erledigt sie.	
Tut es					

Anregungsstufe

Stärken		Schwächen	
Grobmotorik			
Phase	Item	Beschreibung	Umgebungsbewusstsein
			Phase
			Item
			Beschreibung
10	1	Springt mit geschlossenen Füßen mehrfach hintereinander vom Boden hoch.	7
	2	Steht etwa 5 Sekunden auf dem bevorzugten Bein, hüpfte auf dem Bein vom Boden ab ...	1
	3	Tanzte rhythmisch zu Musik.	2
12	4	Fängt einen Ball, der ihm aus etwa 1 Meter Entfernung zugeworfen wird ...	3
			4
			Verbindet Jahreszeiten mit typischen Merkmalen.
			Tut es teilweise
Feinmotorik			
Phase	Item	Beschreibung	Körperpflege
			Phase
			Item
			Beschreibung
8	2	Trägt ein Tablett mit ... Gegenständen.	7
9	1	Streichelt Butter auf das Brot.	5
	2	Schneidet mit dem Messer und isst mit der Gabel.	1
10	1	Kopiert Buchstaben erkennbar.	1
11	1	Faltet Papier diagonal.	4
	2	Fädelt kleine Perlen auf einen Faden auf.	5
12	4	Zeichnet ohne äußere Anregung Bilder ...	6
	5	Beim Zeichnen dreht das Kind das Blatt nicht mehr um ...	11
13	4	Trägt ein voll mit Flüssigkeit gefülltes Glas ...	5
			3
			3
			5
			Isst mit Messer und Gabel.
			Tut es teilweise

Auswertung:

- das anhand des Erhebungsprotokolls erstellte Entwicklungsprofil zeigt, dass sich das Kind im Durchschnitt zwischen den Phasen 10 und 12 und damit nah an seinem Entwicklungsalter (= Phase 11) bewegt
- das Kind zeigt Stärken in den Bereichen Grobmotorik (12,00) und Feinmotorik (11,72)
- das Kind zeigt Schwächen in den Bereichen Umgebungsbewusstsein (10,30) und Körperpflege (10,60)

Entwicklung von Angeboten auf Grundlage der Auswertung: Zweites Motivationsprinzip

1. Erfahrungsangebot Sicherheitsstufe:

- Kombination: Grobmotorik Phase 10, Item 1 und 2 / Umgebungsbewusstsein Phase 7, Item 2 / Körperpflege Phase 7, Item 8
- Beispiel: Das Kind während der Gartenzeit fragen, ob es Lust hat, mit dem Dreirad o.Ä. zu fahren; das Kind anschließend bitten, einen Gegenstand zu einer Kollegin (die z.B. am anderen Ende des Gartens steht) zu fahren; anschließend können einzelne Hütchen als „Hindernisparkours“ aufgestellt werden, um die das Kind fahren kann oder weitere kleine Handlungsaufträge gegeben werden („Fahre bitte mal zu Tina und frage sie, wann es heute Mittagessen gibt“ oder „Kannst du bitte mal zum Vordereingang fahren und schauen, ob Markus noch im Büro sitzt“ etc.)

2. Erfahrungsangebot Sicherheitsstufe:

- Kombination: Feinmotorik Phase 7, Item 4 / Körperpflege Phase 7, Item 8
- Beispiel: Gemeinsam mit dem Kind den Tisch für das Mittagessen eindecken: Zuerst Hände waschen gehen; dann das Kind fragen: „Was brauchen wir zuerst?“, „Was brauchen wir als nächstes?“, „Wo sollen die Gabeln liegen, wo die Messer?“, „Bitte lege die Gabeln links neben den Teller, die Messer rechts neben den Teller (zeigen)“ etc.

1. Erfahrungsangebot Anregungsstufe

- Kombination: Grobmotorik Phase 12, Item 3 / Umgebungsbewusstsein Phase 11, Item 4
- Beispiel: Passend zur aktuellen Jahreszeit eine kleine Bewegungsgeschichte durchführen → z.B. im Frühling: Gemeinsam erforschen, woran man erkennt, dass es nun Frühling ist (z.B. Blumenwachstum); eine typische Frühlingsblume (z.B. Schneeglöckchen, Narzisse; ggf. in versch. Wachstumsstadien) mitbringen und gemeinsam betrachten („Wie wächst diese Blume?“); im Anschluss die Bewegungsgeschichte durchführen (*ein Beispiel findest du auf unserer Instagram-Seite „Die ersten Frühlingsblumen“; 9.03.2021*) → Variation: Im zweiten Schritt kann die Bewegungsgeschichte dann zu passender Musik durchgeführt werden

2. Erfahrungsangebot Anregungsstufe

- Kombination: Feinmotorik Phase 9, Item 1 / Umgebungsbewusstsein Phase 11, Item 1 / Körperpflege Phase 10, Item 6
- Beispiel: Das Kind dazu einladen, bei der Vorbereitung des Nachmittagssnacks zu helfen: „Was müssen wir zuerst machen?“ (Hände waschen gehen, Schürze anziehen → „Warum müssen wir das machen?“ Hygiene, Kleidung schützen etc.); danach Brot mit Butter oder Frischkäse bestreichen und verschiedenes Obst schneiden; dabei auch den richtigen Umgang mit z.B. dem Messer thematisieren / üben